DAFTAR PUSTAKA

Amalia., Surya, E and Syahputra, E. 2017. The Efectivness of Using *Problem Based Learning* (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Student. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

Ammamiarihta., Syahputra, E and Surya, E. 2017. Depelopment of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thingking in Mathematical Problem Solving Ability. Vol. 104, No. 2: Advanced Social Science, Education and Humanities Research Atlantis Press.

Andi. 2012. *Panduan Praktis SPSS 20*. Semarang: Wahana Komputer.

Anggoro, T., Suwarno, N., dan Syamsir. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arends, R. 2008. *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2009. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Armanto, D., Syahputra, E., dan Nurdalilah. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kuala Selatan. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6. No. 2.: Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma.

Asmara, S.A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa SMK dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interactive. Vol 1 No 1: Jurnal Sekolah Dasar PGSD FKIP UBP Karawang.

Astriani, N.,Surya, E and Syahputra, E. 2017. The Effect of Problem Based Learning to Students Mathematical Problem Solving Ability. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

Atun, I. 2010. *Konsep Pembelajaran pada Materi Peluang Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Dasar.

BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI.* Jakarta: DEPDIKNAS.

Choridah dan Tresnawati, D. 2015. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. Vol. 02, No. 2: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.

Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar.* Jakarta : Erlangga.

Herawati, D.W dan Kardiman, Y. 2013. Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran PKn Untuk Membangun Budaya Demokrasi Siswa. Volume 1, No. 2 : Universitas Negeri Jakarta.

Eviyanti, Y. C., Surya, E., Syahputra, E and Simbolon, M. 2017. Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade At SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. Vol. 4, No. 2: International Journal of Novel Research in Education and Learning.

Hadi, S. 2005. *Pendidikan matematika Realistik dan Implementasinya* . Banjarmasin : Tulip

Hernawan, H.A., Susilana., Rudi., Julaeha, S dan Sanjaya, W. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: Universitas Negeri Malang.

Herhyanto, N dan Hamid, A. 2008. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ibrahim, M dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya: UNESA.

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Istiawati, N. S., Mulyono and Syahputra, E. 2017. The effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to The Representation Mathematical Ability VII Grade Student of SMPN 1 Sidamanik. Vol. 8, No. 23: Internatioanl Institute for Science, Thecnology and Education.

Kusumarita. 2009. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas IX SMP Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2008/2009.

Kusumawati. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik: PROSIDING.

Lubis, N. J., Panjaitan, A., Surya, E and Syahputra, E. 2017. Analisis Mathematical Problem Solving Skills of Student of The Grade VIII-2 Junior High Schooll Bilah Hulu Labuhan Batu, Vol. 4, No. 2: International Journal of Novel Research in Education and Learning.

Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Disposisi Matematik.* Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 17 April.

Maulydia, S. S., Surya, E and Syahputra, E. 2017. The Development of Mathematical Teaching Material Troght Realistic Mathematical Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

Minarni, A. 2013. *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis, kemampuan pemecahan masalah matematis dan keterampilan sosial siswa SMP*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Muchlis, E. E. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa., Vol. 10, No. 2: Jurnal Exacta.

Napitupulu, E dan Mansyur, A. 2011. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parompong Kabupaten Bandung Barat). Vol 1 No. 1 Edisi Juni 2008: Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma.

Napitupulu, E., Minarni, A and Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in Nort Sumatera. Volume 7, No. 1: Journal on Mathematic Education.

Nasution, S. 2010. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. U., Surya, E., Fauzi, A. M, and Syahputra, E. 2017. Differences Between Mathematical Problem Solving Ability of Students Taught Using Cooveratif Learning Model, NHT And STAD. Vol. 3 No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.

Nurdalilah; Syahputra, E dan Sinaga, B. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kuala Selatan. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6. No. 2. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika.

Nurhadi (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK.* Malang : UNM.

Polya. 1973. *How To Solve It, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.

Purnomi, A dan Mawarsari, D. V. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. Jkpm,Volume 1 Nomor 1 Januari 2014 Issn : 2339-2444 24 :Pendidikan Matematika Universian Muhammadiyah Semarang.

Ritonga, D. I., Surya, E dan Syahputra, E. 2017. Analyisis Problem Solving Ability on Flat Quadrilateral Material of Student At Junior High School. Vol. 3, No. 2: International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education.

Ritonga, M. E., Surya, E and Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Student, Vol. 33, No. 3: International Journal of Science Basic and Applied Research.

Ruseffendi,E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru MengembangkanKompetenasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____ . 1982. *Dasar- Dasar Matematika Modern Untuk Guru Edisi Ketiga*. Bandung: Tarsito.

Rusman. 2009.*Moodel-model Pembelajaran.* Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.

Safitri, A., Surya, E, Syahputra, E and Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Student Mathematic Disposition on Chapter The Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-I SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. Vol. 4, No. 2: International Journal of Novel Research in Education and Learning.

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

_____ 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Satori, D., Kartadinata dan Makmun, S. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Tebuka

Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.

Saragih, S., Mukhtar dan Fakhruddin. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.

Sari, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Tesis. Medan: Pascasarjana UNIMED.

Simamora, J. S., Simamora, E. R and Sinaga, B. 2017. Application of Problem Based Learning to Increase Student's Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaraan. Vol. 36, No. 2: International Journal of Science Basic and Applied Research.

Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan.* 10 (2). Maret 2004.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugilar, H. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No 2, September 2013: STKIP Siliwangi.

Sujono. (1988) *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta : Depdikbud, Dikti P2LPTK.

Supranto, J. & Limakrisna, N. 2012. *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah Untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Suprijono, A. 2009. *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Surabaya: Pustaka Pelajar.

Suparno, P. (2000) *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Surya, E., Syahputra, E and Juniati, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self- Regulation Leraning. Vol. 9, No. 6: International Intitute for Science Technology and Education.

Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

Suryadi, D. 2007. *Pendidikan Matematika. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (EDS).SIlmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Sunggur, S & Tekkaya, C .2006. *Effect Problem Based Learning And Traditional Intruction On Self Regulated Learning*. Vol. 99.No.55: Journal Of Education Research.

Syaban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. Jurnal Pendidikan Vol. 03, No. 02: UPI.

Nasution, A., Syahputra, E., dan Siagian, P. 2013. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6. No. 1. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika.

Syam, N., dan Purwanto, E. 1989. *Pengantar Dasar Dasar Pendidikan.* Surabaya: Usaha Nasional.

Syahputra, E and Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based in Problem Solving To Construct Higt- Order Thingking Skill on The Learning Mathematics of 11th Grade In SMA/MA. Vol. 8, No. 6: International Intitute for Science Technology and Education.

Telaumbanua, N. Y., Sinaga, B., Mukhtar and Surya, E. 2017. Development of Mathematical Module Based on Metakognitive Strategi in Improving Students Mathematical Problem Solving Ability at High School. Vol. 8, No. 19: International Intitute for Science Technology and Education.

Tim Pascasarjana Unimed. 2013. *Pedoman Administrasi dam Penulisan Tesis & Disertasi*. Medan :PPs UNIMED.

Trianto. (2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progesif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Verner Larsen. 2013. Transversal Knowledge Formations In Professional Bachelor Education Employing Problem Based Learning (PBL) (Formasi Pengetahuan Di

Pendidikan Sarjana Profesional Menggunakan Problem Based Learning (PBL). Vol. 1, No. 1: Alborg University.

Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika Edisi Ke 3.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Wardhani. 2008. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wardhani, S. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wardhani, S,. Wahyuningsih, E., Ichsan, M., Ashari., dan Sutrisno. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Putri, Y.P.,Jalmo, T, Pramudiyanti. 2013. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM) oleh Siswa Vol 1 No 4. Jurnal Bioterdidik.

Yunus, M. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zaini, H., Munthe, B., dan Aryani A, Sekar. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.