

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah .....	16
1.5 Tujuan Penelitian .....	17
1.6 Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	19
2.2 Perangkat Pembelajaran .....	23
2.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran Matematika .....	31
2.3.1. Validitas .....	31
2.3.2. Kepraktisan .....	32
2.3.3. Keefektifan.....	33
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	34
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah atau <i>Problem Based Learning</i> ...	40
2.5.1 Konsep Dasar Model Problem Based Learning.....	40
2.5.2 Karakteristik dan Tahapan <i>Problem Based Learning</i> .....	43
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> .....	44
2.6 Teori Belajar Pendukung .....	45
2.7 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	48
2.8 Kemampuan <i>Self- Efficacy</i> .....	55
2.9 Tinjauan Materi.....	59
2.10 Kerangka Konseptual .....	64

2.10.1	Kefeektifan perangkat pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dan <i>self-efficacy</i> siswa.....	64
2.10.2	Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang telah dikembangkan.....	66
2.10.3	Peningkatan kemampuan <i>self - efficacy</i> matematika siswa Dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah yang telah dikembangkan.....	68
2.11	Penelitian yang Relevan.....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	76
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	76
3.3	Subjek dan objek Penelitian .....	77
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	77
3.4.1.	Prosedur Penelitian.....	77
3.4.2.	Rancangan Penelitian .....	84
3.5	Defenisi Operasional.....	85
3.6	Instrumen Penelitian.....	87
3.7	Teknik Analisis data Mengetahui keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	101
3.7.1	Analisis data dan validasi perangkat pembelajaran.....	101
3.7.2	Analisis Pencapaian Tujuan Pembelajaran dan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal.....	103
3.7.3	Analisis data Respon Siswa.....	105
3.7.4	Analisis data Mengetahui Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan <i>Self Efficacy</i> siswa.....	106
3.8	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah.....	106

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 106**

4.1.	Hasil Penelitian .....	108
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	108
4.1.1.1	Tahap 1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	108
4.1.1.2	Tahap 2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	117
4.1.1.3	Tahap 3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	126
4.1.1.4	Tahap 4. Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	150

4.1.2 Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan berbasis masalah.....	150
4.1.2.1 Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I.....	152
4.1.2.2 Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II.....	161
4.1.2.3 Deskripsi Peningkatan kemampuan pemecahan masalah Dengan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis Masalah.....	170
4.1.2.4 Deskripsi Peningkatan kemampuan <i>Self Efficacy</i> menggunakan perangkat pembelajaran Berbasis Masalah...	174
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	178
4.2.1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah.....	178
4.2.2 Peningkatan kemampuan <i>Self Efficacy</i> menggunakan perangkat pembelajaran berbasis masalah.....	180
4.2.3 Keefektifan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Menggunakan Perangkat Pembelajaran berbasis masalah.....	182
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	185
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>186</b>
5.1 Kesimpulan.....	186
5.2 Saran.....	187
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>

