

ABSTRACT

SAMRIDA WATI SITOMPUL. 8156191018. Development Of Discussion Textual Teaching Materials Based On The Finding On Students Class VIII SMP Negeri 4 Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2018.

This study aims to find out about the results of the development of discussion textual writing teaching material based on the finding in the seventh grade students of SMP Negeri 4 Medan. The research method used is research and development research and development (R & D) proposed by Vienna Sanjaya refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 32 students with limited field trials. Technique of data collection used observation, interviews, questionnaires, and test of writing text. The results showed that: (1) material expert validation includes content feasibility with an average of 89.84% on very good criteria, presentation feasibility with an average of 88.46% on very good criteria, and language assessment with an average of 90.38% on very good criteria, (2) validation of design experts with an average of 92.08% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 89.17% on very good criteria, (4) individual testing with an average of 76.39% on good criteria, (5) small group trials with an average of 81.94% on very good criteria, and (6) limited field tests with an average of 92.77% on very good criteria. The result of discussion textual writing test before using the module is 70,87%, while the result of the test of writing discussion text of the student after using the module increased by 80,09%. The difference is 9.22%. from before to after using the module. This proves that teaching materials to write discussion texts developed can improve student learning outcomes by using discovery-based learning.

This research has implications for students, which can more easily develop ideas or ideas from information sources that are integrated with the surrounding environment. Indonesian Language Teachers also provide a good response to teaching materials that use modules that can be used as a companion of the main teaching materials at school. The modules that have been developed can be inputs and assessments in a curriculum-oriented development that can contribute to educational institutions to improve the quality of learning.

KEYWORDS: Teaching Materials, Discovery-Based Learning, Development, Discussion Texts



ABSTRAK

SAMRIDA WATI SITOMPUL. NIM 8156191019. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Diskusi Berbasis Penemuan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hasil pengembangan bahan ajar menulis teks diskusi berbasis penemuan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Wina Sanjaya merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes menulis teks diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 89,17% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 76,39% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,94% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 92,77% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks diskusi siswa belum menggunakan modul sebesar 70,87%, sedangkan hasil belajar tes menulis teks diskusi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 80,09%. Selisih yang diperoleh sebesar 9,22% dari sebelum ke sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks diskusi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis penemuan.

Penelitian ini memiliki implikasi untuk siswa yaitu dapat lebih mudah mengembangkan ide atau gagasannya dari sumber-sumber informasi yang terintegrasi langsung dengan lingkungan sekitarnya. Guru-guru Bahasa Indonesia juga memberikan respon yang baik terhadap bahan ajar berbentuk modul yang dikembangkan sehingga modul dapat digunakan sebagai pendamping bahan ajar utama di sekolah. Modul yang telah dikembangkan dapat menjadi masukan dan perbandingan dalam melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan kurikulum sehingga dapat memberikan kontribusi pada lembaga-lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan ajar, teks diskusi, Penemuan

