

ABSTRACT

Siti Herlina Panjaitan. NIM. 8156121023. The Effect Of Learning Strategy And Interpesonal Communication To The Result Of Student Art Music SMA Chandra Kumala School Medan 2017/2018. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

This research purpose to know : (1) The different result of learning art music students that taught with using strategy, caracter learning education lower than the result of learning art music students that taught with using convensional base scientific strategy, (2) The result of study student music art that taught and using higher interpesonal communication better that the result of study students music art that taught with using lower interpesonal communication; (3) Interaction between learning strategy and interpersonal communication toward the result of learning art music.

This research is Kuasi- Eksperiment research. This study of population is all of students class X Senior High School of Chandra Kumala School in 2017/2018. There are four class with total 120 students and divided into two group. Technique of data analysis by using ANAVA two ways.

The distribution of data must be normal and homogenitas. The result of research show that (i) The students that taught using strategy of learning educator higher than the result that using conventional strategy. (ii) The students had high interpersonal communication better that the result studied that had low interpersonal communication. (iii) the interaction between learning strategy learning and interpersonal communication towards the result of student art music.

Keywords: *Learning Strategy, Interpesonal Communication, Result Of Learning Art Music*



ABSTRAK

Siti Herlina Panjaitan. NIM. 8156121023. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Komunikasi Interpesonal Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Siswa SMA CHANDRA KUMALA SCHOOL Medan Pelajaran 2017/2018. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pendidik budi pekerti yang lebih tinggi dari pada hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi saintifik, (2) Hasil belajar seni musik siswa yang diajar dengan menggunakan komunikasi interpersonal tinggi yang baik daripada hasil belajar seni musik siswa yang diajarkan dengan menggunakan komunikasi interpersonal yang rendah (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar seni musik.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuasi- Eksperiment. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Chandra Kumala School pada tahun pelajaran 2017/2018. Terdapat dari empat kelas dengan jumlah 120 siswa dan terbagi menjadi dua kelompok. Teknik analisis data dengan menggunakan ANAVA dua jalur.

Data distribusi harus normal dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pendidikan budi pekerti lebih tinggi daripada hasil belajar yang menggunakan strategi saintifik. (ii) siswa memiliki komunikasi interpersonal tinggi yang baik daripada siswa yang memiliki komunikasi interpersonal yang rendah. (iii) ada interaksi antara strategi pembelajaran dan komunikasi interpersonal terhadap hasil seni musik siswa.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Komunikasi Interpesonal, Hasil Belajar Seni Musik

