

ABSTRAK

SYAHRUL. Strategi Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah Pada SMA Rujukan SMA Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara.Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pemanfaatan sumber daya sekolah, sumber daya manusia, kesiswaan, kerjasama dengan masyarakat, keuangan dan sarana prasarana sekolah pada SMA Negeri 1 Air Putih sebagai sekolah Rujukan. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif,data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman melalui tiga proses, yakni (a) Reduksi data; (b) Penyajian data; dan (c) Penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi. Sumber data terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru bidang study, guru BP/BK dan bendahara sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pemanfaatan sumber daya sekolah telah dilaksanakan secara strategis, hal ini ditunjukkan dengan pemanfaatan sumber daya manusia dengan melibatkan seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam menyusun dan melaksanakan program sekolah yang mengacu pada RKS, RKTS, RKJM dan tingkat kedisiplinan tenaga pendidik dan kependidikan yang sangat tinggi, ketertiban siswa dengan menerapkan praktik-praktik baik daftar negative point berbasis HAM, terbangunnya kerjasama dengan komite sekolah dengan menghasilkan sumbangan tidak terikat yang tidak dapat ditanggungjawabkan kepada Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), sarana prasarana yang dimiliki sekolah sehingga menjadi sekolah rujukan.

Kata Kunci: *Strategi, Pemanfaatan, Sumber Daya Sekolah*

ABSTRACT

SYAHRUL. Strategy Utilization of School Resources At SMA Rujukan SMA Negeri 1 Air Putih Kabupaten Batubara. Tesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2018.

This study aims to describe the utilization strategy of school resources, human resources, student affairs, community cooperation, finance and school infrastructure in SMA Negeri 1 Air Putih as Referral School By using qualitative descriptive method, the data collected through observation, interview and documentation study. The collected data were analyzed using Miles and Huberman models through three processes, namely (a) data reduction; (b) Presentation of data; and (c) Conclusion. Data validity is done through triangulation. The data sources consist of principals, vice principals, study teachers, BP / BK teachers and school treasurers. The results showed that the strategy of utilization of school resources has been implemented strategically, this is indicated by the utilization of human resources by involving all educators and education personnel in preparing and implementing school programs referring to RKS, RKTS, RKJM and the level of discipline of educators and education is very high, discipline students by applying good practices list of negative points based on human rights, the establishment of cooperation with school committees by generating unrestricted donations that can not be overcome from BOS funds, financial transparency that can be accounted for by the Supreme Audit Agency (BPK), the means of infrastructure owned by schools so that it becomes a reference school.

Keywords: *Strategy, Utilization, School Resources*