

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 2.1 Indikator KPS	9
Tabel 2.2 Level Hots dan Kata Oprasional	12
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	18
Tabel 2.4 Sintak Pembelajaran <i>Group Investigaton</i>	20
Tabel 3.1 <i>Pretes-Postes Control Group Design</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes KPS	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Belajar Tingkat Tinggi	36
Tabel 4.1 Pretest dan Postes keterampilan proses sains siswa	41
Tabel 4.2 Data Pretes Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa	41
Tabel 4.3 Data Postes Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Scheffe</i> Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains	44
Tabel 4.5 Pretest dan Postest hasil belajar tingkat tinggi siswa	46
Tabel 4.6 Data Pretes Normalitas Hasil Belajar Tingkat Tinggi Siswa	46
Tabel 4.7 Data Postes Normalitas Hasil Belajar Tingkat Tinggi Siswa	47
Tabel 4.8 Uji <i>Scheffe</i> Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	49
Tabel 4.9 Persamaan Regresi antara Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Tingkat Tinggi siswa dari Penerapan Strategi Pembelajaran	50

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY