

## DAFTAR PUSTAKA

- Achera, J, Luzviminda., Belecina, R, Rene, and Garvida, D, Marc. 2015. The Effect Of Group Guided Discovery Approach On Theperformance Of Students In Geometry. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)*. 1(2): 454-619
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Aktamis and Ergin. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education in Student's Scientific Creativity, Science attitudes and Academic Achievements. *Educational Sciences: Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. 9(1): 1-22
- Ambarsari, W.T, Santosa, S., dan Maridi. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Pendidikan Biologi* 5(1) : 81-95
- Amin, M. 1988. *Buku Pedoman Laboratorium dan Petunjuk Pratikum Pendidikan IPA Umum (General Science) untuk Lembaga Pendidikan*. Depdikbut. Jakarta.
- Asmani, Jamal. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Balim, A., G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35: 1-20.
- Burke, L.A., dan Williams, J.M. 2008. Developing Young Thinkers: An Intervention Aimed to Enhance Children's Thinking Skills. *Journal of Thinking Skills And Creativity*, 3: 104-124.
- Dewi, Anggitalina, Pramilia., Sarwanto., dan Priyitno A, Baskoro. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Berbasis Eksperimen Pada Tema Fotosintesis Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inkuiri*, 3(3): 30-40.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Chin Tan, Ivy Geok., Shlomo Sharan., and Christine, Kim-Eng Lee. 2006. *Group Investigation and Student Learning; An Experiment in Singapore Schools*. Marshall Cavendish Academic.

- Costa, A. L. and Presseisen, B. Z. 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eileen, Sullivan. 2007. *Character Education in The Gymnasium: Teaching More Than The Physical*. Boston University.
- Eggen, P.D. and Kauchak. D.P. 1996. *Learning and Teaching*. 2<sup>nd</sup> ed. Needdham Height, Massachussets: Allyn and Bacon.
- Gagne, Robert M. 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbut. Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2008. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. dan Jauhar, M. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hartono, Jogiyanto. 2010. *Teori Portofolio dan Analisis Investasi*. Yogyakarta : BPFE UGM.
- Hartono. 2008. *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Zanafa: Pekanbaru.
- Haryati., Manurung, Binari., and Gultom, Tumiur. 2017. The Effect of Learning Strategi on Higher Order Thinking and Student Science Process Skill in Ekology. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(10): 150-155
- Hermawan, E dan Sondang S.M. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Guided Discovery Dengan Strategi Inquiry Pada Pelajaran Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio DI SMK N 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1): 31-39.
- Hilman. 2013. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4): 221-229.
- Illahi, M.T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- IB Siwa., Muderawan, I. W., dan Tika, I.N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses

Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3: 1-13

Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Proceedings: Seminar Nasional Matematika Terapan*. 1(1): 29-38.

Khairi, Miftahul. 2016. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Alami Dipandu Modul Pada Submateri Invertebrata di MAS Babun Najah Kota Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*. 4(2): 1-52

Khasnis, B.Y. and Manjunath, A. 2011. Guided Discovery Method a Remedial Measure in Mathematic. *Journal International Research*. 11: 21-22.

Klahr, D., and Nigam, M. 2004. The Equivalence of Learning Paths in Early Science Instruction: Effects of Direct Instruction and Discovery Learning. *Psychological science*. 15 (10): 1-7

Lutfi, Asna., Sugianto., dan Sulhadi. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMA. *Unnes Physic Education Journal*, 3(2): 78-83.

Manurung, Binari., Crysty, Veronica., Syarifudin., and Tias P, Anggi. 2017. Developing ecology and environment learning materials of scientific literacy skills and local potencial for Indonesia students. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(7), 84-93.

Marjan, Johari., Aryana, Putu, I.B., dan Setiawan, Nyoman I.G.A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan *Scientifik* Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4: 1-11

Markaban. 2006. *Strategi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.

Matthew, B.M. and Keneth, I.O. 2013. A study on The Effect of Guided Inquiry Teaching Methode on Student Achievement in Logic. *Journal international Research*. 2(1): 135-140

Mayasari, R., dan Adawiyah, R. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 1(3): 255-262

- Mayer, R.E. 2004. Should There Be a Three Strikes Rule Against pure Discovery Learning?. *American Psychologist*. 59(1): 14-19
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Narayanan, S., and Adithan, M. 2015. Analysis Of Question Papers In Engineering Courses With Respect To Hots (Higher Order Thinking Skills). *American Journal of Engineering Education (AJEE)*, 6(1):1-10
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- NWS Darmayanti. 2013. Pengaruh Strategi Collaborative Teamwork Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Program Pasca Sarjana Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3: 1-12.
- OECD. 2015. PISA 2015 results: *what students know and can do student performance in mathematics, reading and science* diakses 03 Februari 2107 <http://www.kemdikbud.go.id>.
- Patel, L.H. 2014. A study of Guided Discovery Awareness of Teacher Students of B.Ed. college. *Journal Academy for International of Multidisciplinary Research* 3: 10-14.
- Purwatiningsi, S. 2013. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 53-63
- Purwanto, C.E., Nugroho, E. S., dan Wiyanto. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Discovery pada Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal* 1(1): 31-39
- Rachayuni. 2016. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi Guided Discovery di Kelas VII-1 SMP N 32 Semarang. *Jurnal Scientia Indonesia*. 1(1): 66-73
- Rahmayani, R., dan Pribadi, A. T. 2014. Pengembangan Lembar Kerjasama Berbasis Penemuan Terbimbing Tindak Materi Ekosistem di SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. 3(3): 247-253
- Rustaman, N. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Universitas Terbuka.
- Slavin, Robert E. 1996. Research on Cooperative Learning and Achivement: What We Know, What We Need to Know. *Contemporary Educational Psychology*. Article. 4(21): 43-69.

- Sudesti, Resti., Sudargo, Fransisca., dan Nurjani K, Mimin. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Sub konsep Difusi Osmosis. *http://journal.fpmipa.upi.edu*. 1(1): 1-9.
- Sudewi, L. Ni, Subagia. I.W. dan Tika. I.N. 2014. Studi Komparasi Penggunaan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4: 1-9.
- Sumantri, Mulyani dan Permana, Johar. 2001. Strategi Belajar Mengajar. Bandung. CV. Moulana.
- Suryosubroto. 2009. 2015. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sutrisno, Joko. 2010. *Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Diakses 03 Februari 2017* di <http://www.erlangga.co.id>
- Trianto. 2008. *Mendesaian Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Deta, U.A., Suparmi, dan Widha. 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9: 28-34
- Usman, U. M. 2008. *Menjasi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, U.M. dan Setiawati, L. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahidah Nst, Irda., Manurung, Binari., Gultom, Tumiur. 2017. Comparison Of Metacognitive and Scientific Writing Skills Of Students At Ecology Topic Learned By Project-Based Learning And Guided Discovery Learning Models. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(11): 159-166.
- Wenno. I.H. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Sains Berbasis Kontekstual*. Yogyakarta: Inti Media.
- Widodo, Wahono. 2009. Asesmen Portofolio. Diakses pada tanggal 1 juni 2017 dari <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/asesmen-portofolio.pdf>.
- Yuniastuti, Euis. 2013. Peningkatan Ketrampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balik papan. *Jurnal Penelitian Pendidikan* . 14(1): 80-88