

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	21
Tabel 2.2 Sintak PBL	32
Tabel 2.3 Tahap-tahap Model Pengajaran Langsung	38
Tabel 3.1 Populasi SD Jenderal Sudirman Medan	62
Tabel 3.2 Desain Faktorial	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	69
Tabel 3.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	70
Tabel 3.7 Validitas Tes Hasil Belajar	72
Tabel 3.8 Reliabilitas Hasil Belajar	73
Tabel 3.9 Indeks Daya Pembeda Tes Hasil Belajar	74
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar	74
Tabel 4.1 Data Pretes Hasil Belajar	80
Tabel 4.2 Data Pretes Berpikir Kritis	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Berpikir Kritis	82
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar dan Berpikir Kritis	84
Tabel 4.6 Data Hasil Angket Motivasi	85
Tabel 4.7 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Motivasi	86
Tabel 4.8 Data Postes Hasil Belajar	89
Tabel 4.9 Data Postes Berpikir Kritis	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Berpikir Kritis	92
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar dan Berpikir Kritis	93
Tabel 4.13 Pengelompokan Nilai Postes Hasil Belajar Berdasarkan Motivasi	96
Tabel 4.14 Pengelompokan Nilai Postes Hasil Belajar Berdasarkan Motivasi	97
Tabel 4.15 Pengelompokan Nilai Postes Berpikir Kritis Berdasarkan Motivasi	99
Tabel 4.16 Pengelompokan Nilai Postes Berpikir Kritis Berdasarkan Motivasi	100
Tabel 4.17 Desain Faktorial Rerata Hasil Penelitian	102