

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah karena berkat dan pertolongan-Nya yang tidak terkira sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini peneliti tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak pihak yang memberikan bantuan moril serta materil baik secara langsung maupun tidak secara langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis pada Materi Konduktor dan Isolator di SD Jenderal Sudirman Medan.”

Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Bapak Dr. Daulat Saragi M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku dosen pembimbing tesis yang telah penuh perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, mendampingi, menginspirasi peneliti dengan ketangguhan, kesederhanaan serta memotivasi peneliti demi terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M., sebagai Narasumber I, Bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si., sebagai Narasumber II, Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., sebagai Narasumber III yang telah memberikan saran

5. Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M., sebagai Narasumber I, Bapak Dr. Juniastel Rajagukguk, M.Si., sebagai Narasumber II, Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., sebagai Narasumber III yang telah memberikan saran-saran yang berharga, diskusi serta arahan kepada peneliti yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada peneliti selama di dalam maupun di luar perkuliahan.
7. Kepada Seluruh Staff Pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak membantu peneliti dalam kemudahan pengolahan dan pengumpulan berkas-berkas.
8. Bapak Subian, ST., selaku Kepala Sekolah SD Jenderal Sudirman Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, memberikan bimbingan dan menumbuhkan semangat peneliti serta Bapak dan Ibu SD Jenderal Sudirman Medan yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan kerjasama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Siswa siswi tercinta SD Jenderal Sudirman Medan yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
10. Ayahanda Pengarapen Barus (Alm) dan Ibunda Siti Nurlela Br Ginting peneliti bersyukur terlahir dari rahim dan jasa dari pasangan orang tua yang sempurna dan memberikan pendidikan serta pilihan hidup yang tepat, kemudahan-kemudahan yang dirasakan oleh peneliti sebagian besar adalah pengabdian atas doa ibunda yang telah dengan ikhlas berjuang lahir bathin demi peneliti, memberikan semangat, dan tak henti-hentinya berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan penulis, karena selain rahmat Tuhan yang tidak akan pernah berubah adalah kasih sayang ibunda kepada anaknya.

11. Begitu juga kepada kedua mertua peneliti kila Gani Tarigan dan bibik Ratna Br Bangun yang telah mendoakan peneliti dan memberi dukungan moril dan materil kepada peneliti.
12. Kepada kila Andreas Ginting yang telah memberikan nasihat-nasihat dan dukungan materil kepada peneliti.
13. Kepada teristimewa keluarga besar peneliti, kakak dan abang sekandung, ipar dan sepupu yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
14. Kepada suami terkasih Samuel Tarigan yang telah dengan sepenuh hati mendampingi, mengingatkan, sabar mendengar keluh kesah peneliti, menemani dalam suka dan duka, dan meringankan beban peneliti dalam penyusunan tesis ini. Kepada tercinta anak kandung peneliti Bastian Alvaro Tarigan yang telah menumbuh kembangkan semangat peneliti.
15. Dan kepada adik saya Weny Pintalitna Br Tarigan dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan dukungan dan doa yang terbaik.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah peneliti terima dari berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 08 Maret 2018

Peneliti

Maria Barus