

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, 2014. *The Effect of Problem Based Learning on Student's Critical Thinking and Approaches to Learning: A study of student journal*, Vol.8, No.1, Pg. 232 - 237.
- Afcariono, M. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3 (2) :65-68.
- Arends, R. 2013. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arni, Muhammad. 2011. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aweke, 2016. *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students Motivation and Problem Solving Skills of Physics: Physics Teaching Journal*, Vol.13, No. 3, Pg. 857 – 871.
- Barret .P dan Mio, B. 2012. *Model Teaching for Elementry School Mathematic*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bruce dan Weil. 2009. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bridges, M dan Charlin. 2009. *Authentic Problem Based Learning: Rewriting Business Education*. Prentice Hall.
- Bungel. M. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma. *Jurnal Penelitian Universitas Semarang* 5 (4):33-40, September 2014.
- Corebima. 2009. *Berdayakan Keterampilan Berpikir Selama Pembelajaran SAINS Demi Masa Depan Kita*. Surabaya: UNESA University Press.
- Darren. 2016. The Effect of Project-Based Learning on Student Performance: An Action Research Study. *International Journal for the Scholarship of Technology Enhanced Learnin*. Volume 1 Issue 1 2016 Pages 24-42.
- Daryanto, P. 2009. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta : PT. Indeks.
- Depdikbud. 2010. *Kurikulum Pendidikan Dasar : Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta : Depdikbud.

- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donald. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*: PT. Grasindo. Jakarta.
- Duron, Limbach, dan Waugh. 2006. *Critical Thinking Framework for Any Discipline*. London: Longman.
- EB Dayanti, H Hasruddin, S Edi. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Goup Investigation terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Pencernaan Makanan SMA Negeri I Muara Batu Kabupaten Aceh Utara*, Jurnal Pendidikan Biologi 5 (2), 2016.
- Ennis, R. H. 2009. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Fatmawati, H, Mardiyana, dan Triyanto. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2 (9) 899-910, November 2014.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gredler, M. 2009. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: Rajawali.
- Gunantara, Suarjana, dan Riastini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 2(1), Januari 2014.
- Hamdu dan Agustina. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Pendidikan UNES* 6(5:9), April 2016.
- Hamka, L dan Arsyad, M. 2013. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung pada Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri . *Jurnal PSKGJ PGSD UMS* 6 (5) 1:7, Juni 2013.
- Haryanto. 2006. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hernawan, I. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

- Husnawan, M. 2014. Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V C SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA* 26 (10):1-8, Pebruari 2014.
- Ibrahim, R. dan Syaodih, N.S. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, R dan Nana, S. 2009. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Joice dan Weil. 2011. *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, S 2010. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa.
- Latif, H. 2014. *Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosi dalam Pembelajaran Matematika*. *Prosiding Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah Jurusan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Liu, Oon-seng. 2009. *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century*, thompson Learning.London: Boughton.
- Manullang, B. 2005. *Esensi Pendidikan*. Medan: Yayasan Refleksi Pendidikan.
- Maslikhah dan Susapti. 2009. *Belajar dan Pembelajaran IPA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Olvin. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Materi Perpindahan Energi Panas melalui Metode Demonstrasi di Kelas IV SDN 2 Salungkaenu. *Jurnal Kreatif Tadulako* 4 (6) Pebruari 2016.
- Ormrod, F. 2008. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. California: Academia Press.
- Pandu, L. 2013. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Komputer di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan UNJ* 8(9) 1:10, Januari 2013.
- Panen, M. 2001. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pebruanti, L dan Munadi, S. 2016. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa*. *Jurnal UPI* 12 (1), April 2016.
- Reid, G 2009. *Motivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. London: Paul Chapmen Publishing.

- Redhana, IW. 2003. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 34, (2):11-21.
- Rifa'i, R, Achmad dan Anni, C. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Semarang.
- Rusyna, H.A. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sada, 2016. *Prospects of Problem-Based Learning in Building Critical Thinking Skills among Students in Nigeria*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 1, no. 3, Pg. 132-140.
- Sahara. 2010. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (SD) dalam Pembelajaran SAINS pada Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Inquiri. Malang: FMIPA UM.
- Sahyar, Ridwan, A, Tionar, M, 2017. *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model and Self Regulated Learning (SRL) toward Physics Problem Solving Ability (PSA) of Students at Senior High School*. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, Vol. 5. No. 3, Pg. 279 – 283.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Santosa. 2016. *Problematika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sinulingga, J. 2013. Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Membaca Pemahaman Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sudijono, R. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya .
- Sudjana N. 2002. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Gramedia
- Suprijatin. 2016. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal MEDTEK* 1 (1), 1 Maret 2016.

- Suryobroto. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Susanto, A. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 5(5)1:6, Oktober 2015.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kostruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Umulatiptun, S. 2013. Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Negeri 01 Munggur Tahun Pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Publikasi Ilmiah PGDS UMS* 8 (7) 1:5, Juli 2013
- Uno, G. 2007. *Motivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. Jakarta : Gramedia
- Usman 2007. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional.
- Widodo, L. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* 49(17):3-7, April 2013.
- Winaputra. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar