

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR SISWA SD JENDERAL SUDIRMAN MEDAN

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

MARIA BARUS
NIM. 8156181016



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**