

ABSTRAK

DWI MIRZA YANTI. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Sosial untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 027977 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018 Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis keterampilan sosial di kelas V SD Negeri 027977 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018. Bahan ajar berbasis keterampilan sosial ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memenuhi kriteria Valid, Praktis dan efektif. Penelitian ini mengacu kepada model Borg and Gall yang telah disesuaikan dengan kebutuhan. Rancangan dalam uji coba menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan uji statistik paired sample T test yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar yang diterapkan pada dua sekolah. Temuan hasil penelitian yakni : 1) Bahan ajar Berbasis Keterampilan Sosial telah memenuhi kriteria Valid; 2) Keefektifan peningkatan bahan ajar disimpulkan berdasarkan pada hasil Post-Test siswa pada tahap uji skala besar yang sebelumnya 48% dinyatakan tuntas meningkat menjadi 76% siswa dinyatakan tuntas untuk kelas eksperimen dan yang sebelumnya 62% dinyatakan tuntas meningkat menjadi 70% dinyatakan tuntas untuk kelas pembandingan. 3) Hasil dari Uji Paired T Test adalah nilai *sig(2-tailed)* pada SDN 020977 Binjai sebesar $0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar IPS pada data *Pretest* dan *Postes*. Serta nilai *sig(2-tailed)* pada SDN 050701 Hinai sebesar $0.001 < 0.05$ maka dapat disimpulkan perbedaan yang nyata antara hasil belajar IPS pada data *Pretest* dan *Postest*. 4) Kepraktisan bahan ajar disimpulkan berdasarkan respon guru dan respon siswa; (i) respon guru terhadap Bahan ajar pada uji coba mencapai rata-rata 92% dengan kategori Valid. 5) Hasil Observasi yang dilakukan peneliti mencapai persentase 81% pada kelas eksperimen dan 85% pada kelas pembandingan maka dapat diartikan sikap keterampilan sosial siswa tergolong baik setelah penerapan bahan ajar yang dikembangkan.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Model Pengembangan *Borg And Gall*, Hasil Belajar

ABSTRACT

DWI MIRZA YANTI. Development of Social Skills Based Teaching Material to Improve Student's IPS Learning Outcomes Grade V Elementary School 027977 Binjai Academic Year 2017/2018 Thesis. Medan: Postgraduate Elementary Education Program State University of Medan, 2018

This study aims to produce teaching materials based on social skills class V SD Negeri 027977 Binjai Academic Year 2017/2018 and analyze whether this social skills-based teaching materials can improve student learning outcomes by meeting Valid, Practical and effective criteria. This research refers to Borg and Gall model that has been adapted to the needs. The design of the experiment using pre test and post test with paired sample T test statistic that aims to know the difference improvement of learning outcomes applied to the two schools. The findings of the research results are: 1) Social-Based Teaching Material has fulfilled the Valid criteria; 2) The effectiveness of the improvement of teaching materials is concluded based on the post test result of students in the large-scale test stage that previously 48% declared complete increased to 76% of students expressed for the experimental class and previously 62% declared thoroughly increased to 70% expressed for the class comparison. 3) The result of Paired T Test is sig (2-tailed) value at SDN 020977 Binjai 0.000 <0.05 so it can be concluded that there is a real difference between IPS learning result in Pre test and Pos test data. And the value of sig (2-tailed) at SDN 050701 Hinai is 0.001 <0.05 it can be concluded the real difference between IPS learning result in Pre test and Post test data. 4) The practicality of teaching materials is concluded based on teacher and student response; (i) teacher's response to teaching materials on the experiment reached an average of 92 and with Valid category. 5) The results of observations conducted by researchers reached 81% percentage in the experimental class and 85% in the comparison class it can be interpreted social skills attitude students classified well after the application of teaching materials are developed.

Keywords: Teaching Materials, Borg And Gall Development Model, Improving Learning Outcomes