

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Pengembangan bahan ajar berbasis keterampilan sosial pada pembelajaran IPS materi kerukunan dalam masyarakat dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall telah menghasilkan bahan ajar yang valid dan praktis untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria Valid. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ketiga validator menyatakan bahan ajar IPS berbasis keterampilan sosial yang dikembangkan oleh peneliti tergolong baik, hal ini berdasarkan penilaian ketiga orang validator untuk aspek desain skor rata-rata adalah 78%, aspek Materi pada tahap I skor rata-rata adalah 61% dan dilanjutkan ke tahap II skor rata-rata adalah 83% , dan yang terakhir untuk aspek bahasa pada tahap I skor rata-rata adalah 58% kemudian dilanjutkan ke tahap II dengan skor rata-rata adalah 88%.
2. Bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis dilihat dari hasil angket guru dimana mencapai persentase 92%
3. Penggunaan Bahan Ajar berbasis Keterampilan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hasil tersebut didapat jika melihat hasil pre test dan postes dimana pada kelas Eksperimen ketuntasan siswa mencapai 48% kemudian pada saat posttest meningkat menjadi 76%. Hasil

pretest pada kelas Pembanding ketuntasan siswa mencapai 62% kemudian pada saat Postes ketuntasan siswa mencapai 70%.

## **5.2. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan dukungan kepada lembaga pendidikan untuk memfasilitasi kebutuhan peningkatan hasil belajar siswa serta keterampilan sosial siswa, Ketika Bahan ajar yang dikembangkan ini di terapkan di lembaga-lembaga pendidikan Sekolah Dasar diharapkan hasil belajar siswa dapat meningkat. Penelitian ini berkontribusi memberi tambahan pemahaman terkait proses pengembangan bahan ajar berbasis Keterampilan Sosial. Secara teoritis, hasil penelitian dapat berimplikasi pada kemampuan guru mengembangkan bahan ajar.

## **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan bahan ajar ini khususnya pada siswa kelas V khususnya pada materi kerukunan dalam bermasyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi kepala sekolah, agar mendukung setiap guru untuk mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran yang berguna bagi peningkatan kualitas pendidikan maupun peningkatan kualitas guru itu sendiri.

3. Bagi peneliti lain, agar menjadikan penelitian ini sebagai rujukan untuk membuat bahan ajar dengan materi lain guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bahan ajar yang dihasilkan belum diimplementasikan secara keseluruhan pada sekolah-sekolah lain. Penyebarannya adalah penyebaran terbatas yaitu hanya pada subjek di kelas sekolah penelitian. Untuk mengetahui keberhasilan peningkatan hasil belajar siswa pada bahan ajar yang telah dikembangkan dalam berbagai topik pelajaran IPS dan mata pelajaran lain yang sesuai, disarankan pada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikannya pada ruang lingkup yang lebih luas pada bidang studi yang lain dan di sekolah-sekolah yang lainnya.