

ABSTRAK

RIKE ULANDARI, NIM : 1143151035, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Pembelajaran Karakter Cerdas Format Kelompok (PKC-KO) Terhadap Perilaku Plagiat Dalam Mengerjakan Tugas Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Semester II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO terhadap pengurangan perilaku plagiat pada mahasiswa BK semester II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari s/d April 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *quasi experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa BK semester II kelas Reguler B. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas Reguler B dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket perilaku plagiat berjumlah 31 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji t. Dari analisis data diperoleh $t_{hitung} = 4,853$ dengan $t_{tabel} = 1,812$. Dari data tersebut terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,853 > 1,812$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test perilaku plagiat diperoleh skor rata-rata 53,3, sedangkan data *post-test* perilaku plagiat diperoleh skor rata-rata sebesar 49,1. Artinya skor rata-rata mahasiswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO. Layanan bimbingan kelompok teknik PKC-KO memberikan kontribusi sebesar 7,87% terhadap penurunan perilaku plagiat mahasiswa BK semester II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Keywords : Bimbingan Kelompok, Teknik PKC-KO, Perilaku plagiat dalam mengerjakan tugas.

