BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yaitu Quasi ekperimental design dengan bentuk postest only control group design. Penelitian ini terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang dipilih secara random.

3.2 Populasi Dan Sample Penelitian

3.2.1 Populasi

Menurut babbie (dalam Johni 2013:53) mengatakan bahwa populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target penelitian. Dari defenisi di atas maka populasi penelitian adalah seluruh TK kelompok B di TKA Plus An-Nizamyang terdiri dari 5 kelompok TK B yakni kelas B1, B2, B3, B4,B5 berjumlah 99 anak.

3.2.2 Sample

Sample adalah sebagian atau wakil dari populasi yang akan di teliti. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara random sampling. Artinya, memilih sample secara acak, karena populasi memiliki karakteristik yang sama dilihat dari segi usia. Masing-masing anak memiliki usia 5-6 tahun. Teknik pengambilan sample dilakukan dengan cara random sampling, yaitudengan cara pengambilan diundi. Cara undian yang dimaksud adalah dengan cara menuliskan nama Tk

didalam kertas (TK B1, TK B2, TK B3, TK B4, TK B5) digulung lalu di kocok. pengambilan pertama yaitu kelas B2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 anak dan menggunakan bermain peran. Pengambilan ke dua terambil kelas B5 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 anak dan menggunakan bercerita.

3.3 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu :

a. Variabel Bebas yaitu bermain peran
b. Variabe Terikat yaitu perilaku moral

3.4 Defenisi Operasional

1. Perilaku moral yaitu kesadaran orang untuk menerima dan melakukan peraturan, nilai-nilai, dan prinsip yang telah baku dan dianggap benar. Nilai-nilai moral ini seperti seruan untuk berbuat baik kepada orang tua,mematuhi perintah agama, disiplin, rendah hati,tolong-menolong, hormat, sopan santun, serta peduli terhadap lingkungan.
2. Bermain Peran adalah memerankan tokoh-tokoh atau benda-benda disekitar anak dengan tujuan untuk mengembangkan daya khayal (imajinasi) dan penghayatan terhadap bahan pengembangan yang akan dilakukan.

3.5 Design Penelitian Dan Prosedur Penelitian

3.5.1 Design Penelitian

Penelitian ini melibatkan satu perlakuan yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Adapun penelitian ini di design seperti tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1. Design Penelitian

Kelompok	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	X	0
Kontrol	Y	0

(Sukardi 2009 : 185)

Keterangan :

0 = Observasi akhir

X = Pengajaran pada kelas eksperimen dengan bermain peran

Y = Pengajaran pada kelas kontrol dengan bercerita \

3.5.2 Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti juga melakukan beberapa tahapan yakni tehapan persiapan, dan tahap pelaksanaan yang disetiap tahapan terdapat kegiatan yang akan dilakukan, diantaranya sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

1. Peneliti menyusun jadwal kegiatan yang sesuai dengan jadwal di TKA Plus An-Nizam Medan
2. Menentukan tema yang akan diajarkan sesuai dengan silabus kurikulum

3. Menyusun rencana pembelajaran dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
4. Mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran
5. Mempersiapkan alat pengumpulan data beberapa pedoman observasi
6. Menetapkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun kelas eksperimen menggunakan kegiatan bermain peran dan kelas kontrol menggunakan bercerita.
7. Dibuka pelajaran dan diberikan observasi awal kepada anak kelas eksperimen dan setelah itu kelas kontrol untuk mengetahui perilaku moral anak dalam kegiatan bermain peran di kelas eksperimen dan bercerita di kelas kontrol.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah tahapan persiapan dipersiapkan dengan baik, maka dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan. Dalam tahap pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai guru, dan observer membentuk mengamati pedoman penelitian yang telah dibuat. Adapun kegiatan yang akan dilakukan pada tahap ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti masuk ke dalam kelas, dan memberikan salam pada anak
2. Peneliti meminta anak untuk membaca doa sebelum melakukan kegiatan
3. Peneliti meminta anak untuk bernyanyi sebelum melakukan kegiatan
4. Peneliti memberitahu kepada anak tentang kegiatan bermain peran yang dilakukan. Bermain peran yang akan dimainkan yaitu: Bermain peran Tamu dan Tuan Rumah.

5. Peneliti bercerita bagaimana sikap yang seharusnya sebagai tamu dan bagaimana sikap yang seharusnya sebagai tuan rumah
6. Peneliti menyetting kelas sebagai rumah, dan membagikan bahan yang digunakan untuk kegiatan bermain peran
7. Anak mulai memainkan peran sebagai tamu dan tuan rumah
8. Peneliti memotivasi anak agar anak lebih fokus dalam menjalankan perannya dan agar anak lebih percaya diri
9. Peneliti bertanya bagaimana perasaan anak selama kegiatan berlangsung
10. Dan anak mengungkapkan perasaannya di depan kelas setelah kegiatan berlangsung
11. Peneliti menyimpulkan dan menyampaikan pesan moral yang terdapat di dalam kegiatan tersebut.

c. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini data yang di peroleh akan di olah dan di analisis. Analisis yang dilakukan melalui uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya akan dilakukan uji hipotesis untuk menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan data.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi. Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur, menilai perkembangan atau kemajuan anak dengan kegiatan tertentu dan fenomena yang terjadi (situasi,kondisi). Teknik ini digunakan apabila penelitian ditunjukkan untuk mengetahui tingkah laku manusia, proses kerja,

gejala-gejala alam dan dilakukan pada responden yang tidak terlalu besar. Pada penelitian ini observasi yang dilakukan untuk menilai moral anak.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen(alat) yang digunakan dalam penelitian ini adalah non tes yaitu observasi tak berstruktur tentang moral anak usia dini melalui bermain peran. Sugiono (2013:205) mengatakan bahwa observasi tersuktur adalah observasi yang dirancang secara sistimatis,tentang apa yang diamati, kapan dan dimana tempatnya, untuk mempermudah pengamatan maka penelitian menggunakan instrumen penelitian berupa lembar observasi yang dibuat oleh penulis sendiri. Dalam proses observasi, observer (pengamat) hanya memberikan tanda cek lis (√) pada skor yang dibuat melalui pedoman observasi yang telah disusun. Untuk memberikan skor atau nilai pada butir moral anak maka diberikan tandacek lis (√) yang terdapat di kolom (1,2,3,4)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Lembar Observasi Perilaku Moral Anak

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor			
			1	2	3	4
Perilaku moral anak usia 5-6 tahun	1. Rendah hati	• Meminta maaf • Memberi maaf • Menghargai kondisi lingkungan rumah teman • Selalu bersikap ramah				
	2. Tolong menolong	• Saling berbagi • Membantu teman membagi makanan tamu • Meminjamkan barang pada teman • Membantu teman terjatuh				
	3. Hormat	• Mengucap tolong jika perlu bantuan • Mengucap terima kasih jika diberi sesuatu • Mendengarkan guru, teman, atau orang tua yang sedang bicara • Menundukkan kepala ketika lewat di depan orang yang lebih tua				
	4. Sopan Santun	• Berbicara dengan sopan atau tidak berteriak • Memberi salam pada orang yang lebih tua dari nya • Mengambil dan menerima dengan menggunakan tangan kanan • Berpakaian dengan rapi				

	5. Peduli Lingkungan	• Membuang sampah pada tempatnya • Tidak membuang-buang air ketika cuci tangan di westafel • Tidak memetik bunga di sekitar halaman • Menyiram kamar mandi setelah buang air kecil				

Sumber: (Hasnida, 2014:20)

Kriteria Penilaian:

1. : Jika satudeskriptortampak
2. : Jika dua deskriptor tampak
3. : Jika tiga deskriptor tampak
4. : Jika empat deskriptor tampak

3.8 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian ini dilakukan dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriftif digunakan untuk mendeskripsikan tentang gambaran perilaku moral anak melalui analisis rata-rata dan persentase. Untuk menentukan tingkat perilaku moral anak, data disubsitusikan dengan tabel interprestasi data pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Interpretasi Data Perilaku Moral Anak

Skor	Interpretasi
5 – 8,75	Belum Berkembang (BB)
8,76 – 12,51	Mulai Berkembang (MB)
12,52 – 16,27	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
16,28 – 20,03	Berkembang Sangat Baik (BSB)

Sedangkan untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan uji T. Menurut Sugiyono (2010: 128) Untuk menguji hipotesis apakah kebenarannya dapat diterima atau tidak,yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji satu pihak.Dengan taraf nyata α=0,05.

Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

3.8.1 Uji Normalitas

Dalam Setyosari (2013:228-229), uji normalitas diadakan untuk mengetahui populasi dan sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak.Pengujian ini digunakan dengan menggunakan uji Liliefors. Langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

a. Pengamatan x1, x2, x3, ..., x_n disajikan angka baku z1, z2, z3, ..., *zn* dengan menggunakan rumus :Zi $=\frac{\overline{Xi}-X}{S}$

   Dengan: X = rata-rata

   S = Simpangan baku sampel

b. Untuk tiap angka baku ini dengan menggunakan distribusi normal dihitung peluang F(Zi) = P (Z ≥ Zi)

c. Selanjutnya dihitung proporsi yang lebih kecil atau sama dengan Zi. Jika proporsi itu menyatakan dengan S(Zi), maka:

S(Zi) = $\frac{banyaknyazi,z2,z3,.....z_n yang \leq zi}{n}$

d. Menghitung F(Zi)-S(Zi) kemudian ditentukan harga mutlaknya

e. Mengambil harga mutlak yang terbesar (Lo)untuk menerima atau menolak hipotesis, kemudian membandingkan Lo dengan nilai kritis yang diambil dari daftar, untuk taraf nyata α -= 0,05

Dengan kriteria:

Jika Lo<Ltabel, maka sampel berdistribusi normal

Jika Lo> Ltabel, maka sampel tidak berdistribusi normal

3.8.2 Uji Homogenitas

Arikunto(2006:320) mengatakan bahwa uji homogenitas dilakukan yaitu: untuk menguji kesamaan varians. Uji homogenitas yang digunakan adalah cara varians terbesar dibandingkan dengan varians terkecil, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tuliskan Ha dan Ho delam bentuk kalimat
2. Tuliskan Ha dan Ho dalam bentuk statistik
3. Cari $F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$
4. Tetapkan α yaitu 0,05
5. Hitung F_{tabel} = F(n varians besar-1, n varians terkecil-1)
6. Bandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel}
7. Tentukan kriteria pengujian,jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka Ho diterima(homogen)
8. Tarik kesimpulan.

3.8.3 Uji Hipotesis

Sugiyono (2010: 128) Untuk menguji hipotesis apakah kebenarannya dapat diterima atau tidak,yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji satu pihak.Dengan taraf nyata α=0,05.Rumus uji t sebagai berikut:

Alternatif pemilihan uji-t :

1. Jika data berasal dari populasi yang homogeny ($\sigma 1 = \sigma 2$ dan σ tidak diketahui),maka digunakan rumus uji-t' yaitu:

$$t = \frac{X_1 - X_2}{S\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dengan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1){S_1}^2 + (n_2 - 1){S_2}^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

2. Jika data berasal dari populasi yang tidak homogeny ($\sigma 1 = \sigma 2$ dan σ tidak diketahui),maka digunakan rumus uji-t' yaitu:

$$t^1 = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan :

T = Luas daerah yang dicapai
n_1 = Banyak siswa pada sampel kelas eksperimen
n_2 = Banyak siswa pada sampel kelas kontrol
S_1^2 = Simpangan baku pada kelas eksperimen
S_2^2 = Simpangan baku pada kelas kontrol
S^2 = Simpangan baku S_1 dan S_2
$\overline{X_1}$ = Rata- rata selisih skor kelas eksperimen
$\overline{X_2}$ = Rata- rata selisih skor kelas kontrol

3.9 Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di TKA Plus An-Nizam Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Maret hingga Mei 2018.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED THE Character Building UNIVERSITY

Tabel 3.3

Jadwal Penelitian

Aktivitas	Bulan																							
	Januari					Februari				Maret					April					Mei				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Penulisan Proposal																								
Seminar Proposal																								
Perbaikan Proposal																								
Izin Penelitian																								
Pengumpulan Data																								
Analisis Data																								
Penulisan Skripsi																								
Ujian Skripsi																								