

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 8. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Data pre-test atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok teknik latihan asertif diperoleh skor rata-rata 108,5 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik latihan asertif diperoleh skor rata-rata 56,6. (47,8 %) Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik latihan asertif lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok teknik latihan asertif. Perubahan penurunan interval perilaku membolos *full day school* siswa setelah diberi layanan konseling kelompok teknik latihan asertif sebesar 47,8 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik latihan asertif terhadap perilaku membolos *full day school* siswa kelas XI IPA SMA Swasta Darussalam medan T.A 2017/2018 maka hipotesis dapat diterima.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi ruangan kegiatan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah

- b. Hendaknya perlu meningkatkan kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dan orangtua siswa agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi Konselor

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki kategori perilaku membolos *full day school* yang rendah. Hal ini menunjukkan bahwa konselor sekolah mampu membimbing siswa untuk berperilaku yang baik di lingkungan sekolah dan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa terkini.

3. Bagi Siswa SMA Swasta Darussalam Medan

Diharapkan siswa dapat mempertahankan kategori perilaku membolos *full day school* yang rendah dan terus meningkatkan perilaku di sekolah yang lebih baik serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dibidang pribadi maupun sosial.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang konseling kelompok teknik latihan asertif dalam mengatasi perilaku membolos siswa *full day school* dengan memperhatikan faktor keaktifan dan keseriusan serta memahami kepribadian siswa saat melaksanakan layanan konseling kelompok.