

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena Dia-lah yang telah menciptakan manusia dengan penciptaan yang paling sempurna. Dia-lah yang melengkapi manusia dengan akal sehingga manusia berpikir dan senantiasa mencari kebenaran, senantiasa belajar sepanjang hayatnya, senantiasa berpikir sepanjang rentang kehidupannya agar menjadi pribadi yang bermakna. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Latihan Asertif Terhadap Perilaku Membolos Siswa *Full Day School* Kelas XI IPA SMA Swasta Darussalam Medan T.A 2017/2018”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras serta bantuan dari segala pihak terutama kepada Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi ibu Dr. Nur'aini MS. yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan saya ucapkan terima kasih.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Pimpinan tertinggi di Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penulisan skripsi ini sampai selesai.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Serta Wakil Dekan 1 Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS. Wakil Dekan 2 Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd. Wakil Dekan 3 Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. telah mengarahkan penulis untuk kesempurnaan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan Serta Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan atas dukungan dan kesempatan sehingga penulis tidak terhambat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nur'aini MS. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, semangat dan sara guna kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd., Kons selaku dosen penguji 1, Ibu Dra. Rahmulyani, M.Pd., Kons selaku dosen penguji 2 dan Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji 3 yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal sampai selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan,

dukungan, saran dan motivasi kepada penulis selama di dalam atau di luar perkuliahan.

7. Seluruh Staf dan Pegawai FIP Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam urusan surat-menyurat.
8. Pegawai Perpustakaan FIP Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Julheri, ST selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Darussalam Medan beserta wakilnya, seluruh guru khususnya guru BK bapak Chairial As'Adi S.Psi serta pegawai administrasi yang telah banyak membantu penulis. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada 10 responden dalam penelitian skripsi ini yaitu Dhito, Fika, Ikhsan, Irvan, Mahruzar, Nanda, Reda, Syifa, Subhan, dan Wendi yang telah bersedia dijadikan sebagai subjek penelitian.
10. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Amin dan Ibunda Jumpriati. Mereka lah yang telah memberikan do'a dan dukungan baik itu moril materil. Terima kasih atas cinta dan do'a serta telah berjuang keras untuk mendidik dan menyekolahkan penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Teristimewa juga penulis ucapkan kepada Mas Abin Prayugo, Amd. dan adik Sri Jumiati serta keluarga besar lainnya yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada abangda terkasih Suriko Haryono, Amd. yang telah memberikan motivasi, saran, dan inspirasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga niat baik untuk menghalalkanku segera terlaksana.

12. Terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat di kelas Reguler B 2014, teristimewa kepada personil DABO (Ade Putri Handayani, Ade Putri Mayangsari, Annisah Hasibuan, Indah Fajar Wati dan Nurul Novia) dan sahabat DPRB (Gusnadi, Juanda, Tomas, dan Zauvi) dan sahabat semasa SD, MTs, MAs, yang telah memberikan semangat dan dukungan serta teman-teman se-kontrakan yaitu kak Wilda, kak Riska, Ayumi.
13. Terimah kasih penulis ucapkan kepada seluruh Kader UKMI Ar-Rahman FIP UNIMED yang telah menjadi saudara dan menjalin Ukhuwah yang indah selama penulis berorganisasi di dalam kampus.
14. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan PPLT 2017 di SMA Swasta Darussalam Medan yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman se-dosen PS yaitu, Dinda, Khairunnisa, Egi, Edison, Hijrah, dan Hildah yang telah berjuang bersama, saling memberi informasi, semangat, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam mempercaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 28 Mei 2018  
Penulis

**Dwi Fitri Astuti**  
**1143151014**