

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran IPA kelas V SD N 104204 Sambirejo Timur. Peneliti menyimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada mata pelajaran IPA maka siswa:

1. Setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih tinggi dalam pembelajaran. Dimana selama proses pembelajaran siswa lebih aktif, kreatif, dan efektif dalam memberikan pendapat/tanggapan ke temannya yang lainnya dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, selain itu siswa di tuntut untuk bekerja sama dalam tim kelompoknya sertasiswa harus memahami materi secara individu, karena hasil penelitian secara individu juga diadakan sehingga siswa termotivasi dalam pembelajaran.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal angka motivasi belajar siswa diperoleh 51,92% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir angka motivasi belajar siswa diperoleh 90,00% yang tergolong sangat tinggi.
3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa diantaranya:
 - a. Pada siklus I pertemuan 1 diperoleh data bahwa 40,97% yang tergolong rendah.

- b. Pada siklus I pertemuan 2 diperoleh data bahwa 64,44% yang tergolong sedang.
 - c. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh data bahwa 75,03% yang tergolong tinggi.
 - d. Pada siklus II pertemuan 2 diperoleh data bahwa 91,20% yang tergolong sangat tinggi.
4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 62% yang tergolong rendah dan pertemuan 2 diperoleh 67,64% yang tergolong sedang. Sedangkan pada siklus II pertemuan I diperoleh skor 83,82% yang tergolong tinggi dan pertemuan 2 diperoleh skor 94,11% yang tergolong sangat tinggi.
 5. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada materi pesawat sederhana dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan berbagai saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekola, hendaknya menghimbau guru-guru di sekolah dalam pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* supaya siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, dilaksanakan agar menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi siswa, hendaknya dapat memotivasi siswa agar semangat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.