

ABSTRAK

Khairun Nisa Siregar, NIM. 7131141059. Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dan di indikasikan karena motivasi belajar siswa masih rendah dan kurangnya fasilitas belajar yang disediakan disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Tahun Ajaran 2016/2017, (2) mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Tahun Ajaran 2016/2017, (3) mengetahui pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 yang berjumlah 79 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 79 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data yang berhasil dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data regresi berganda. Melalui analisis linier berganda diperoleh nilai sebesar $Y = 30,583 + 0,284X_1 + 0,229X_2$. Dari hasil analisis hipotesis diperoleh data ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,292 > 1,991$) dan ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar (X_2) prestasi belajar siswa (Y) di Kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,009 > 1,991$). Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syabandar T.A 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,303 > 2,73$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Kemudian pada penelitian ini terlihat bahwa nilai koefien determinasi (R square) sebesar 0,300 yang artinya adalah sebesar 30% variabel Motivasi Belajar (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) dapat menjelaskan Prestasi Belajar Siswa (Y) dan sisanya sebesar 70% djelaskan oleh variabel lainnya yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa motivasi belajar dan fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A. 2016/2017.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Khairun Nisa Siregar, NIM. 7131141059. The Influence of Learning Motivation and Learning Facilities on Student Achievement on Economics Subject Class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017, Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University Year 2017.

Problems in this study is the low achievement of students in Economic subjects and is indicated because the students' learning motivation is still low and the lack of learning facilities provided at school. This study aims to (1) determine the effect of learning motivation on student achievement in economic subjects class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Academic Year 2016/2017, (2) to know the influence of learning facilities on student achievement on economic subjects class X SMA Negeri 1 Cliff Syahbandar Academic Year 2016/2017, (3) to know the influence of learning motivation and learning facilities on student achievement on economic subjects class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar Academic Year 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. This type of research is quantitative research. The population in this study are the students of class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 which amounted to 79 people. The sample in this study amounted to 79 people. Data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, and documentation. The data collected in this study were analyzed using multiple regression analyst technique. Through multiple linear analysis obtained value of $Y = 30,583 + 0,284X_1 + 0,229X_2$. From result of hypothesis analysis, there are positive and significant influence between learning motivation (X1) to student achievement (Y) in Class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar FY 2016/2017 with $t_{count} > t_{table}$ ($3,292 > 1,991$) and there is positive influence and significant between learning facilities (X2) student achievement (Y) in Class X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar FY 2016/2017 with $t_{count} > t_{table}$ ($3,009 > 1,991$). There is a positive and significant influence between learning motivation (X1) and learning facility (X2) on Student Learning Achievement (Y) in Class XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syabandar FY 2016/2017 with $F_{count} > F_{table}$ ($16,303 > 2,73$) and value of significance ($0,000 < 0,05$). Then in this research, it can be seen that the value of coefficient of determination (R square) is 0,300, which means that 30% of Motivation Learning (X1) and Study Learning (X2) can explain Student Learning Achievement (Y) and the rest is 70% explained by other variables which was not examined in this study.

Based on the data analysis concluded that the motivation of learning and learning facilities have a positive and significant impact on student achievement in grade X SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A. 2016/2017.

Keywords : Learning Motivation, Learning Facility, Student Learning Achievement.