DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI 8

2.1 Hakikat dan Karakteristik Anak Usia Dini 8

2.2 Aspek Perkembangan Anak 12

2.3 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 14

2.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 17

2.5 Prinsip Pembelajaran PAUD 19

2.6 Standar Guru Pendidikan Anak Usia Dini 24

2.7 Pengembangan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini 36

2.8 Kerangka Berpikir 39

BAB III METODE PENELITIAN 41

3.1 Jenis Penelitian.....41

3.2 Populasi dan Sampel 41

3.2.1Populasi 41

3.2.2 Sampel 41

3.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian 42

3.3.1 Variabel Penelitian 42

3.3.2 Defenisi Operasional 42

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....43

3.5 Teknik Analisis Data.....44

3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 45

3.6.1 Lokasi Penelitian.....45

3.6.2 Waktu Penelitian.....45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....47

4.1 Visi, Misi dan Tujuan Lembaga PAUD.....47

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian 47

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60

5.1 Kesimpulan 60

5.2 Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN