

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pendidikan memegang peranan penting dalam segala aspek kehidupan terkecuali bagi mereka yang masih melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi tetapi hal yang lebih penting adalah bagaimana fondasi dasar pendidikan itu diterapkan pada anak usia dini.

Pemilihan strategi dan pelaksanaan yang terarah demi terlaksananya tujuan pembelajaran yang diharapkan menjadi acuan terpenting bagi tenaga pendidik disegala pelaksanaannya khususnya untuk anak usia dini. Hal ini dikarenakan teman-teman yang berhasil dihimpun dilapangan masih sering dijumpai penggunaan staretgi yang tidak tepat sasaran demi terselenggaranya pencapaian tujuan pengajaran yang sesungguhnya kemampuan pendidik sebagai tenaga pendidik profesiaonal dituntut lebih memahami strategi - strategi pengajaran.

Beberapa strategi yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, dalam hal ini dikhususkan bagi anak usia dini, strategi tersebut antara lain : strategi tantangan, sumber daya, kelompok kerja, dukungan dan bimbingan.

Dalam penerapan kelima strategi mengajar pendidik sudah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Pendidik telah menciptakan strategi yang menarik dan menyenangkan, walaupun dilihat dari kenyataan penggunaan masih dominan sederhana akan tetapi sudah mampu mengembangkan kretaivitas anak.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan penelitian, ada beberapa saran peneliti sebagai berikut:

- a. Sebaiknya pendidik sebelum dan saat melaksanakan proses pembelajaran mengajar harus memahami dan mengetahui strategi yang tepat untuk materi yang diajarkannya agar kreativitas anak lebih terarah dan berkembang dalam hal pencapaian tujuan yang diharapkan.
- b. Sebaiknya pendidik melakukan pendekatan dan memperkaji karakteristik tiap pribadi anak dan kemudian mencocokkannya dengan situasi dan kondisi dikelas dan dihubungkan dengan penggunaan strategi yang tepat dalam penyampaian materi pelajaran yang tepat.
- c. PAUD Pelita Hidup Medan, diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana pendukung yang berhubungan langsung dengan kreativitas anak didik serta adanya pelaksanaan pelatihan kepada para pendidik untuk menambah wawasan mereka.