

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiawan,Made, dkk (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.2 No.1 Hal 120-131
- Deschuri,Cani,dkk (2016). Penerapan Model Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam dan Buatan.*Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1 No.1 Hal 361-370.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik,Oemar.(2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Istarani.(2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kokom,A (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Energi dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas IV SDN Mansahang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*,Vol.4(12):2354-614X
- Kurniasih,Imas dan Sani, Berlin.(2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Maonde,dkk. 2015. “The Discrepancy of Students’ Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science”. *International Journal of Education and Research*. Vol.3 No 1 Hal 141-158
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*.Bogor : Ghalia Indonesia
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nur,C dan Syachruji (2016). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Ekspositori pada konsep Energi. *JPSD*,Vol.2 (2) : 2301-671X
- Nurhasnah,N dan Nadiroh,(2015),The Civic Educational (PKn) Learning through Thematic Principle in an Effort Developing Moral Intelligence (Study of

Qualitative in SD Laboratorium PGSD FIP UNJ 2010), *American Journal of Education Research*, Vol. 3 (6):683-688.

Simbolon, Naeklan. (2015). Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*:143.

Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media

Sitorus, Elsa Nopita dan Edi Surya. 2017. The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 34, No 1, pp 16-24

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Sutikno, Sobry. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holostica

Subarkat, Sony. 2015, "Komperasi Metode Jigsaw Dan Metode Make A Match Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2015/2016", Vol.6, No.2

Tinungki, Georgina Maria. 2015, "The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Student's Mathematics Communication Ability in the subject of Probability Theory", *Journal of Education & Practice*, Vol.6, No.32, hlm 27-31.

Wilujeng, Sri. 2013, "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Teams Games Tournament* (TGT)", *Journal Of Elementary Education*, Vol.2, No.2, hlm 45-53.

Zakariya, Reza. 2015. *The Implementation of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray To Increase Students Learning Activity in Accounting Class XII AK 2 SMK Negeri 1 Klaten*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Thesis tidak dipublikasikan.