

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar sebesar 67,1%.
2. Terdapat perubahan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada kelas eksperimen II. Adapun peningkatan hasil belajar siswa adalah sebesar 32,1%.
3. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi “Menyimpulkan Cerita Anak” yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* lebih tinggi (rata – rata 84,84) dibandingkan dengan yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* (rata – rata 74,42).
4. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi “Menyimpulkan Cerita Anak” yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* memiliki distribusi normal dengan perolehan skor  $L_o$  (0,148) lebih kecil dari  $L_{tabel}$  (0,153) dan data hasil belajar Bahasa Indonesia materi “Menyimpulkan Cerita Anak” yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memiliki distribusi normal dengan perolehan skor  $L_o$  (0,158) lebih kecil dari  $L_{tabel}$  (0,161).

5. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa kedua varians sampel homogen dengan harga  $F_{hitung} (1,044) < \text{harga } F_{tabel} (89)$
6. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dengan perolehan  $t_{hitung} (5,812)$  lebih besar dari  $t_{tabel} (2,003)$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan *Jigsaw* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa kelas V SD Bandar Khalipah, disarankan selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru perlu menyesuaikan karakteristik siswa dan materi yang akan diajarkan dalam memilih metode pembelajaran serta guru dapat menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan tipe *Jigsaw* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.
3. Kepada pihak sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil penelitian yang menyeluruh sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya guru dalam memilih metode pembelajaran efektif yang dapat melibatkan siswa

agar selalu aktif dan bekerja sama dalam proses pembelajaran agar meningkatkan hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY