

## ABSTRAK

**Nama: Ransiska Maya Sari Hutahaean. NIM. 1141111068. Judul: Pengaruh Teknik *Paired Story Telling* (Bercerita Berpasangan) Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SDN 101769 Tembung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: Apakah teknik *Paired Story Telling* berpengaruh terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas IV SDN 101769 Tembung?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh teknik *Paired Story Telling* terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas IV SDN 101769 Tembung

Penelitian ini adalah jenis penelitian Quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 101769 Tembung yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa IVA sebanyak 25 orang dan siswa kelas IVB sebanyak 25 orang, maka total sampel yang dipakai dalam penelitian ini sebanyak 50 orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar observasi keterampilan membaca nyaring siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa Hasil uji normalitas dengan taraf signifikan ( $\alpha=0,05$ ) dengan kriteria pengujian normalitas yaitu  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal. Hasil uji normalitas membuktikan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa data homogen, terakhir dilakukan uji t (hipotesis) dari perhitungan data yang dilakukan, hasil pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,82 > 2,068$  pada taraf signifikan  $\alpha= 0,05$ . Dengan ini membuktikan adanya pengaruh yang signifikan dari teknik *Paired Story Telling* (Bercerita Berpasangan) terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas IV SDN 101769 Tembung.