

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Keterampilan Membaca Nyaring	9
2.1.1.1 Pengertian Membaca	9
2.1.1.2 Pengertian Membaca Nyaring	10
2.1.1.3 Keterampilan Membaca Nyaring	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2.1 Pengertian Model	12
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.2.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.4 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2.5 Pembelajaran Kooperatif di SD	17
2.1.2.6 Teknik <i>Paired Story Telling</i>	19
2.1.2.7 Langkah-langkah penerapan teknik <i>Paired Story Telling</i> ...	19
2.1.2.8 Kelebihan dan Kekurangan teknik <i>Paired Story Telling</i>	22
2.1.3 Pengaruh teknik <i>Paired Story Telling</i>	23
2.2 Penelitian yang Relevan	23

2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Operasional Variabel Penelitian	28
3.3.1 Variabel Penelitian	28
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Tahap Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Lokasi dan waktu Penelitian.....	38
BAB IV METODE PENELITIAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi hasil penelitian.....	39
4.1.2 Data nilai	39
4.1.3 Pengujian Analisi data	46
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	46
4.1.3.2 Uji Homogenitas	47
4.1.3.3 Uji Hipotesis	48
4.2 Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran-Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55