

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan membaca nyaring siswa kelas IV SDN 101769 Tembung pada kelas Eksperimen kelas IVA sebelum dilakukan perlakuan pada nilai pretes memiliki rata-rata 59, namun setelah dilakukan perlakuan pada nilai postes memiliki rata-rata 72.
2. Keterampilan membaca nyaring pada siswa kelas IV SDN 101769 Tembung pada kelas kontrol kelas IVB pada nilai pretes memiliki rata-rata 58 dan pada nilai postes memiliki rata-rata 60.
3. Ada pengaruh teknik *Paired Story Telling* (Bercerita Berpasangan) yang signifikan terhadap keterampilan membaca nyaring siswa kelas IV SDN 101769 Tembung dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,82 > 2,068$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru yang hendak melakukan teknik *Paired Story Telling* (Bercerita Berpasangan) agar lebih dapat memanajemen waktu dengan tepat dan mampu membuat siswa untuk aktif mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Diharapkan bagi guru agar dapat memilih teks bacaan yang menarik untuk siswa dan mampu mengarahkan siswa untuk mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru.
3. Bagi Siswa hendaklah harus lebih giat dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, selalu berlatih untuk membaca dengan baik agar memiliki keterampilan membaca yang sesuai dengan tingkatan yang dimiliki.
4. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang keterampilan membaca nyaring siswa, agar kedepannya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan teknik-teknik lain atau dengan lebih menggunakan teknik *Paired Story Telling* (Bercerita Berpasangan) ini dengan lebih baik.