

ABSTRAK

FUJA SAKILA, NIM:7133341018, Pengaruh Efikasi Diri dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa/I kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa/I kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah yang beralamat di Jln Besar Bandar Khalipah Kab Serdang Bedagai. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 214 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *Cluster Random Sampling*, yaitu sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi (DKN). Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel efikasi diri (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,849 > 2,045$) dengan *alpha* 0,05. Hal ini berarti efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ips siswa. Untuk variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,615 > 2,045$) dengan *alpha* 0,05. Hal ini berarti kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ips siswa. Selanjutnya uji f dilakukan dengan membandingkan hasil antara $f_{hitung} > f_{tabel}$. Berdasarkan uji f diperoleh bahwa nilai ($42,969 > 3,32$) dengan *alpha* 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa efikasi diri (X_1) dan kegiatan ekstrakurikuler (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y). Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara efikasi diri dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017 diterima.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar

ABSTRACT

FUJA SAKILA, NIM:7133341018, Pengaruh Efikasi Diri dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa/I Kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Problems in the study is the low learning achievement IPS students class VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017. This study aims to find out how the influence of self efficacy and extracurricular activities on student learning achievement IPS students class VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017. This research is conducted in SMP Negeri 2 Bandar Khalipah which is located at Jln Besar Bandar Khalipah Serdang Bedagai. This research type is ex post facto, Population in this research is all student of class VIII SMP Negeri 2 Bandar Khalipah consist of 6 class which amounted to 214 students. The sample in this research is Cluster Random Sampling, that is 32 students. Data collection techniques used were observation, interview, questionnaire and documentation (DKN). Test the validity for the questionnaire using product moment formula and reliability test using cronbach alpha formula. The classical assumption test used is normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroskedasticity test. Data analysis techniques used in this study is multiple linear regression and to test the hypothesis used the test formula t and f test and the coefficient of determination.

Based on the results of t test analysis for self efficacy variables (X1) obtained $t_{count} > t_{table}$ (5,849 > 2,045). With alpha 0.05. This means that self efficacy has a positive and significant effect on student ips achievement. For the extracurricular activity variable (X2) diperoleh $t_{count} > t_{table}$ (3,615 > 2,045) with alpha 0,05. This means extracurricular activities have a positive and significant influence on student ips achievement. Furthermore f test is done by comparing the result between $f_{count} > f_{table}$. Based on the test f obtained that the value (42,969 > 3,32) with alpha 0.05. So it can be concluded that self efficacy (X1) and extracurricular activities (X2) have a positive and significant effect on student achievement (Y). From the above analysis it can be concluded that hypothesis that sounds there is influence between self efficacy and extracurricular to learning achievement IPS class VIII students in SMP Negeri 2 Bandar Khalipah T.A 2016/2017 accepted

Keywords: Self Efficacy, Extracurricular Activities, Learning Achievement