

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 1 NAMORAMBE
T.P. 2017/2018**

**Nur Ainun Purba
NIM 4132121018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas XI semester I SMA Negeri 1 Namorambe T.P. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Namorambe yang terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *Sampel tunggal* kelas XI MIA I sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model *problem based learning* dan kelas XI-MIA II sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu instrumen divalidkan oleh ahli dan oleh dua orang dosen. Instrumen yang divalidasi dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk esai sebanyak 10 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh, diperoleh nilai rata – rata pretes kelas eksperimen 29,26 dengan standar deviasi 6,97 dan pada kelas kontrol sebesar 26,4 dengan standar deviasi 8,41. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, data nilai pretes dari kelas eksperimen dan kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Melalui pengujian statistik diperoleh hasil yang signifikan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Setelah pembelajaran selesai, diberikan postes dan diperoleh nilai rata –rata kelas eksperimen 71,5 dengan standar deviasi 9,57 dan kelas kontrol 64,83 dengan standar deviasi 9,23. Melalui pengujian statistik menggunakan uji-t satu pihak dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 1 Namorambe T.P.2017/2018.

Kata kunci : *model problem based learning, hasil belajar siswa, konvensional*