

RÉSUMÉ

Fitriyanti Banjarnahor. 2131131011 “Amélioration de la compétence de l’expression Orale en utilisant la Méthode *Show and Tell* chez Les Lycéens de SMA Negeri 12 Medan ”

Cette recherche a pour but de savoir si la méthode *Show and Tell* peut améliorer la compétence de l’expression orale des lycéens en effectuant une recherche d’action de la classe (PTK). Les objets étaient XI IPA I SMA Negeri 12 Medan, qui se compose 40 lycéens. La recherche a été effectuée en deux cycles. il avait deux sortes des données recueillies au cours de la recherche, des données quantitatives et qualitatives. Les instrument de collecte des données quantitatives ont été prononcées essais, tandis que pour les données qualitatives, recueillies par fiche d’observation et enquête. Basé sur les analyses de données, la moyenne de la note des lycéens dans pré test était 55,4 en Cycle I était 75,2, et au Cycle II était 85,3. Basé sur le moyens notes, on peut voir que la réalisation de l’expression orale des lycéens en utilisant la méthode *Show and Tell* a montré une amélioration significative de 75,2 à 85,3. Donc, on peut conclure que la méthode *Show and Tell* peut améliorer la compétence de l’expression orale chez les lycéens en classe XI IPA I SMA Negeri 12 Medan.

Mots Clés : Amélioration, Expression Orale, *Show and Tell*.

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Fitriyanti Banjarnahor. 2131131011 “Amélioration de la compétence de l’expression Orale en utilisant la Méthode *Show and Tell* chez Les Lycéens de SMA Negeri 12 Medan ”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa perancis dengan menggunakan metode *Show and Tell* dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). subyek penelitian adalah kelas XI IPA I SMA NEGERI 12 MEDAN, dengan jumlah 40 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan setiap siklus. Ada 2 jenis data yang dikumpulkan selama penelitian, Kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes berbicara, sedangkan untuk data kualitatif dikumpulkan melalui lembar observasi, dan angket. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam pre-test adalah 55,4, sedangkan pada siklus I 75,2, dan pada siklus II adalah 85,3. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat perbaikan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan metode *show and tell* yaitu dari 75,2 - 85,3. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Show and Tell* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 12 Medan.

Kata kunci : Peningkatan, Kemampuan berbicara, metode *Show and Tell*.

