

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan pembahasan yang telah ditemukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Rata-rata tingkat pengetahuan awal siswa pada Subtema keragaman suku bangsa dan agama di negriku pada pembelajaran 3 sebelum diberikan tindakan siklus sebesar 56,25 serta terdapat 7 orang siswa yang tuntas hasil belajar dengan presentase 25% dan belum tuntas sebanyak 21 orang dengan presentase 75% setelah tindakan siklus I, diperoleh nilai rata-rata klasikal siswa 68,57 serta terdapat 16 orang siswa yang tuntas hasil belajar dengan presentase 57% dan belum tuntas sebanyak 12 orang siswa dengan presentase 43% setelah tindakan siklus II, diperoleh nilai rata-rata klasikal siswa sebesar 80,89 serta terdapat 25 orang siswa yang tuntas hasil belajar dengan presentase 89% dan yang belum tuntas sebanyak 3 orang siswa dengan presentase 11%.
 2. Menggunakan model pembelajaran *make a match* yang dirancang atau didesain dengan baik dan terencana sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahny keragaman di negeriku pada Subtema keragaman suku bangsa dan agama di negriku pada pembelajaran 3 pada kelas IVB SDN 106806
- Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2017/2018

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar, tidak malu atau takut bertanya kepada guru, saling menghargai pendapat para teman dan selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran maupun diskusi kelompok, sehingga diharapkan dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Guru sebaiknya tidak hanya menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan pembelajaran tematik, namun disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *make a match*, agar siswa mampu memahami materi yang ada dan tidak merasa jenuh dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* harus dipersiapkan dengan matang. Guru harus kreatif dalam mengkontruksi materi yang ada dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. Pihak sekolah khususnya kepala sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan dan membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu sekolah, serata dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran dengan mengkontribusikan materi dengan lingkungan peserta didik.
4. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa FIP (UNIMED) khususnya jurusan PGSD dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match*.