

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur l'analyse toutes les données de la recherche présentée dans le chapitre précédent, on peut savoir que les formations des adjectifs et les tendances de l'utilisation des suffixes d'adjectifs dans le roman *Au Bonheur des Dames*. En utilisant le résultat de la recherche, on peut répondre aux problèmes formulés dans le premier chapitre comme ci-dessus :

1. On a trouvé trois formations des adjectifs, ils sont formés par le nom, le verbe et l'adjectif. Tous les suffixes d'adjectifs (*-able*, *-ible*, *-ant(e)*, *-if(ve)*, et *-eux(euse)*), ils construisent un adjectif qui sont variés. Ceci est en accord avec la théorie de Dumarest et Morsel (2004) explique que il y a trois formations des adjectifs, ce sont en ajoutant le suffixes d'adjectifs à des noms, des verbes et des adjectifs. Le suffixe d'adjectif *-able* construit des adjectifs à partir du nom, du verbe et de l'adjectif. Le suffixe d'adjectif *-ible* construit des adjectifs à partir du nom et du verbe. Le suffixe d'adjectif *-ant(e)* construit des adjectifs à partir du nom du verbe et de l'adjectif. Le suffixe d'adjectif *-if(ve)* construit des adjectif à partir du nom et de l'adjectif. Le suffixe d'adjectif *-eux(euse)* construit des adjectifs à partir du nom, du verbe.
2. Ensuite, on trouve que les tendances de l'utilisation des suffixes d'adjectifs qui trouvés dans le roman est le suffixe *-ant(e)*. la raison possible de cet évidence soit par le fait que les suffixes d'adjectif est principalement,

construit par des verbe. Alors, il est claire que le suffixe *-ant(e)* dominant dans ce roman parce que en généralement, le roman raconte de la vie de quelqu'un, c'est-à-dire il montre beaucoup de participe présent, gérondif et adjectif verbal.

### **B. Suggestion**

Selon les résultats de la recherche, on a envie de donner les suggestions, ce sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée au futur en analysant d'autre direction de l'utilisation des suffixes, c'est-à-dire compétence de l'utilisation des suffixes d'adjectifs, de nom etc.
2. Il vaut mieux que l'enseignement sur la formation de suffixe d'adjectif soit bien précisé et détaillé à la Section Français pour que les apprenants puissent former les adjectifs et écrire les textes dans la manière efficace.
3. Il est souhaitable que les professeurs de la langue français puissent utiliser le résultat de cette recherche comme la référence de l'enseignement.
4. Il est souhaitable que les étudiants de la langue français puissent former les nouveaux adjectifs partir du nom, du verbe et de l'adjectif en écrivant du texte.