

## ABSTRAK

**Khadijah Nst, Nim 2132111009. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut sei Tuan tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII sekolah tersebut dengan sampel sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Instrumen yang digunakan dalam menjangkau data dalam penelitian ini adalah tes kemampuan membaca pemahaman yang membentuk tes objektif pilihan berganda berjumlah 20 soal dengan 4 pilihan jawaban dan diberi skor 5 untuk jawaban yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah dengan rentang nilai 0-100. Tehnik analisis yang digunakan adalah teknik analisis komparasional, yaitu membandingkan *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative script* tergolong kedalam kategori kurang baik dengan nilai rata-rata (46,66). Kedua, kemampuan membaca pemahaman siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative script* tergolong kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata (84,5). Ketiga, terdapat pengaruh model pembelajaran *cooperative script* yang signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa yaitu (81%).

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran Cooperative Script, Ke*

*mampuan Membaca  
Pemahaman.*