

Lampiran 1

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**BAHASA INDONESIA****SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)/
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)****KELAS: XI**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa</p> <p>1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama</p> <p>1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama</p>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian	<p>2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, responsif dan imajinatif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk berekspresi</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab,</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	<p>peduli, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan permasalahan</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bercerita ulang</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menyampaikan paparan</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk menyampaikan penjelasan</p>
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama berdasarkan kaidah-kaidah baik melalui lisan maupun tulisan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menginterpretasi makna teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama yang koheren sesuai dengan karakteristik yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama sesuai dengan struktur dan kaidah baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan ulasan/reviu film/drama ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah baik secara lisan maupun tulisan</p>

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Air Putih
Mata Pelajaran/Kelas	: Bahasa Indonesia/XI
Semester	: I (Ganjil)
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek
Alokasi waktu	: 4 X 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama.
- 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan permasalahan sosial, lingkungan, ideologi, dan kebijakan publik.
- 3.2 Membandingkan teks cerita pendek, baik melalui lisan maupun tulisan.
 - 3.2.1. Mengidentifikasi persamaan struktur isi dua teks cerita pendek.
 - 3.2.2. Mengidentifikasi perbedaan struktur isi dua teks cerita pendek.
 - 3.2.3. Mengidentifikasi persamaan ciri bahasa dua teks cerita pendek.
 - 3.2.4. Mengidentifikasi perbedaan ciri bahasa dua teks cerita pendek.
- 4.2 Memproduksi teks cerita pendek, yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan.
 - 4.2.1. Menyusun langkah-langkah penulisan teks cerita pendek sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa.
 - 4.2.3. Menyusun teks cerita pendek sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan struktur isi dua teks cerita pendek.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan struktur isi dua teks cerita pendek.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan ciri bahasa dua teks cerita pendek.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan ciri bahasa dua teks cerita pendek.

5. Peserta didik dapat menyusun langkah-langkah penulisan teks cerpen sesuai dengan struktur isi & ciri bahasa
6. Peserta didik dapat memproduksi teks cerita pendek sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Persamaan dan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa dua teks cerita pendek.
2. Langkah-langkah penulisan teks cerita pendek (menggali pengalaman, menemukan topik, mengembangkan topik sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa).

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: *Scientific*.

Metode: Diskusi, pemberian tugas, dan presentasi.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media: Contoh-contoh teks cerita pendek.

Sumber belajar:

1. Buku Kumpulan Cerpen.
2. Buku yang berkaitan dengan genre teks.
3. Kamus Besar Bahasa Indonesia dan media massa.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan guru yang berhubungan dengan kesyukuran kepada Tuhan. 2. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan yang 	10 menit

	<p>akan dilaksanakan.</p> <p>3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Peserta didik menerima pengarahan bahwa melalui topik pembelajaran ini agar dapat mengembangkan sikap santun, jujur, kerja sama, tanggung jawab, dan cinta damai.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>5. Peserta didik membaca dua teks cerita pendek.</p> <p>6. Peserta didik menggali pengalaman dan peristiwa/kejadian.</p> <p>Mempertanyakan</p> <p>7. Peserta didik mempertanyakan persamaan dan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa dua teks cerita pendek.</p> <p>8. Peserta didik mempertanyakan topik pengalaman, peristiwa/kejadian yang digali.</p> <p>Mengeksplorasi (menalar)</p> <p>9. Peserta didik mengidentifikasi persamaan struktur isi dua teks cerita pendek yang dibaca.</p> <p>10. Peserta didik mengidentifikasi persamaan ciri bahasa dua teks cerita pendek yang dibaca.</p> <p>11. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan struktur isi dua teks cerita pendek yang dibaca.</p> <p>12. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan ciri bahasa dua teks cerita pendek yang dibaca.</p> <p>13. Peserta didik menentukan topik teks cerita pendek sesuai pengalaman, kejadian, atau peristiwa dengan cermat.</p> <p>14. Peserta didik membuat teks cerita pendek sesuai</p>	<p>20 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit</p>

	<p>dengan struktur isi teks cerita pendek, ciri bahasa (pertanyaan retorik, proses material, konjungsi temporal) dan unsur intrinsik serta unsur ekstrinsik.</p> <p>Mengasosiasi (mencoba)</p> <p>15. Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan persamaan dan perbedaan dua teks cerita pendek dalam diskusi kelas.</p> <p>16. Peserta didik mendiskusikan dan menyimpulkan cerita pendek yang dibuat.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>17. Peserta didik menjelaskan persamaan dan perbedaan struktur isi dan ciri bahasa dua teks cerita pendek.</p> <p>18. Peserta didik membacakan hasil diskusi teks cerita pendek dengan intonasi dan ekspresi yang tepat dan saling memberikan komentar.</p>	<p>35 menit</p> <p>30 menit</p>
Penutup	<p>19. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>20. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>21. Peserta didik menerima tugas dari guru.</p>	<p>menit</p>

H. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian proses/ pengamatan.
2. Tertulis.
3. Lisan.
4. Pemberian tugas.

Bentuk Instrumen:

1. Tes lisan:
 - 1) Apa judul teks cerita pendek yang sudah dibaca?

- 2) Ceritakan isi teks cerita pendek yang telah dibaca!
2. Tes tertulis:
 - 1) Jelaskan persamaan struktur isi dari dua cerita pendek yang telah dibaca!
 - 2) Jelaskan persamaan ciri bahasa dua cerita pendek yang telah dibaca!
 - 3) Jelaskan perbedaan struktur isi dua cerita pendek yang telah dibaca!
 - 4) Jelaskan perbedaan ciri bahasa dua cerita pendek yang telah dibaca!
 - 5) Buatlah langkah-langkah penulisan teks cerita pendek sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa cerita pendek!
3. Tugas:
 - 1) Amatilah kejadian/peristiwa yang terjadi di sekitar kalian!
 - 2) Tentukanlah topik dari hasil pengamatan kalian!
 - 3) Kembangkanlah topik tersebut menjadi teks cerita pendek sesuai dengan struktur isi dan ciri bahasa cerita pendek!

Penilaian Proses/Pengamatan:

No.	Nama	Prilaku yang Diamati dalam Proses Pembelajaran				
		Menghargai orang lain	Disiplin	Aktivitas	Kerjasama	Komunikasi
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

Keterangan:

Skala penilaian dibuat dengan rentangan 1 s/d 5

Skor	Penafsiran Angka
------	------------------

1	Sangat kurang
2	Kurang
3	Cukup baik
4	Baik
5	Sangat baik

Penilaian Tes Tertulis:

Aspek	Skor
Siswa menjawab benar semua	5
Siswa menjawab benar 4	4
Siswa menjawab benar 3	3
Siswa menjawab benar 2	2
Siswa menjawab benar 1	1
Skor maksimal	4

Keterangan:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Tugas/ Portofolio:

Aspek yang Dinilai	Komentar	Kriteria	Skor
Isi		Sangat baik – sempurna: menguasai topik tulisan; substantif; abstraksi^orientasi^krisis^reaksi^coda; relevan dgn topik yang dibahas.	27-30
		Cukup – baik: cukup menguasai permasalahan; cukup memadai; pengembangan tesis terbatas; relevan dengan topik, tetapi kurang terinci.	22 – 26
		Sedang – cukup: penguasaan permasalahan terbatas; substansi kurang; pengembangan topik tidak memadai.	17 – 21

		Sangat kurang – kurang: tidak menguasai permasalahan; tidak ada substansi; tidak relevan; tidak layak dinilai.	13 - 16
Struktur Teks		Sangat baik – sempurna:ekspresi lancar; gagasan terungkap padat, dengan jelas; tertata dengan baik; urutan abstraksi^orientasi^krisis^reaksi^coda; relevan; kohesif.	18 – 20
		Cukup – baik: kurang lancar; kurang terorganisasi, tetapi ide utama ternyatakan; pendukung terbatas; logis, tetapi tidak lengkap.	14 – 17
		Sedang – cukup: tidak lancar; gagasan kacau/ tidak terkait; urutan dan pengembangan kurang logis.	10 – 13
		Sangat kurang – kurang: tidak komunikatif; tidak terorganisas; tidak layak dinilai.	7 – 9
Kosa Kata		Sangat baik – sempurna:penguasaan kata canggih; pilihan kata dan ungkapan efektif; menguasai pembentukan kata; penggunaan register tepat.	18 – 20
		Cukup – baik: penguasaan kata memadai; pilihan, bentuk, dan penggunaan kata/ungkapan kadang-kadang salah tetapi tidak mengganggu.	14 – 17
		Sedang – cukup: penguasaan kata terbatas; sering terjadi kesalahan bentuk, pilihan dan penggunaan kosakata/ ungkapan; makna membingungkan/ tidak jelas.	10 – 13
		Sangat kurang – kurang: pengetahuan tentang kosakata, ungkapan, dan pembentukan kata rendah; tidak layak dinilai.	7 – 9
Kalimat		Sangat baik – sempurna:konstruksi kompleks dan efektif; terdapat hanya sedikit kesalahan penggunaan bahasa (urutan/fungsi kata, artikel, pronomina, preposisi).	18 – 20
		Cukup – baik: konstruksi sederhana, tetpi efektif; terdapat kesalahan kecil pada konstruksi kompleks; terjadi sejumlah kesalahan penggunaan bahasa (fungsi/urutan kata, artikel, pronomina, preposisi), tetpi makna cukup jelas.	14 – 17
		Sedang – cukup: terjadi kesalahan serius	10 – 13

		dalam konstruksi kalimat tunggal/kompleks (sering terjadi kesalahan pada kalimat negasi, urutan/ fungsi kata, artikel, pronomina, kalimat, fragmen, pelesapan; makna membingungkan/ kabur.	
		Sangat kurang – kurang: tidak menguasai tata kalimat; terdapat banyak kesalahan; tidak komunikatif; tidak layak dinilai.	7 – 9
		Sangat baik – sempurna: menguasai aturan penulisan; terdapat sedikit kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf.	9 – 10
Mekanik		Cukup – baik: kadang-kadang terjadi kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf, tetapi tidak mengaburkan makna.	7 – 8
		Sedang – cukup: sering terjadi kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tangan tidak jelas; makna membingungkan / kabur.	4 – 6
		Sangat kurang – kurang: tidak menguasai aturan penulisan; terdapat banyak kesalahan ejaan, tanda baca, penggunaan huruf kapital, dan penataan paragraf; tulisan tidak terbaca; tidak layak dinilai.	1 - 3

KOMENTAR:	JUMLAH SKOR:
	PENILAI:

Lampiran 3

TES KEMAMPUAN MENULIS TEKS CERITA PENDEK**Petunjuk Pengerjaan Soal**

1. Tuliskan nama dan kelas pada bagian kiri atas lembar jawabanmu!
2. Tentukan tema yang akan anda tuangkan ke dalam teks cerita pendek!
3. Teks cerita pendek harus terperinci sesuai unsur-unsur dan struktur teks cerita pendek!
4. Waktu yang diberikan selama 40 menit.

Soal

1. Tulislah sebuah teks cerita pendek berdasarkan pengalaman hidup sendiri sesuai dengan unsur-unsur dan struktur teks cerita pendek!

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4







Lampiran 5

Nama : Prihatini
 Kelas : XI MIPA 2
 B. Study : B. Indonesia

Tema : 15
 Alur : 10
 Rincian : 9
 S. Pandang : 10
 Latar : 8
 G. Bahasa : 6
 Amanat : 10

Sybr
 68

BERTEMU TEMAN LAMA

Pukul 02.00 siang dihari minggu. saya diminta oleh
 Ajahnya teman saya untuk bertanding Vally mewakili kampungnya
 Dan saya menerima ajakan tersebut. Saya juga mengajak
 teman saya 2 orang karna masih kekurangan Pemain.
 Saya meminta 2 teman saya itu untuk menjemput saya
 supaya pergi bareng ketempat bertanding. Dan kami pergi bersama.
 Sesampai di tempat ternyata saya melihat ~~teman~~ juga ehh
 ternyata mereka teman lama saya waktu smp bisa dibilang
 seperti sahabat. 1 tim waktu smp dulu. saya sangat bahagia
 bisa bertemu mereka lagi dan 1 tim kembali dengan tidak sengaja
 berkumpul tapi ada 1 teman. saya lagi yg tidak ikut karna
 dia susah kalau main dihari libur dia memiliki kepentingan tapi
 gapapa kami maklumi itu, tetapi kami sudah ~~bagai~~ bisa bertemu
 kembali canda tawa menceritakan masa lalu kami dulu yg terkesan
 sampai pernah tidur bareng satu kamar. itu adalah peristiwa
 yg tidak terlupakan bagi kami. walau kami tidak 1 sekolah lagi
 searang. sudah lama juga kami bercerita sambil menunggu lawan
 datang dan kami mulai bosan. jadi kami kelapangan untuk
 Pasing² dulu sebagai pemanasan untuk bertanding nanti.
 Sanipai kami lelah dan ternyata lawannya juga belum datang
 dan kami pun mulai bosan karena sudah sore tepat pukul 04.00
 lawan juga belum datang dan kami duduk karna lelah Pasing²
 tadi. Dan dapat kabar bahwa lawannya ga bisa datang kami
 sungguh kecewa karena sudah semangat ingin bermain 1 tim ter

Tapi ternyata tidak jadi main. Dan kami meminta untuk pergi aja mencari lawan dikampung, lain mana tau ada tim yg bermain karena kami sangat ingin main 1 tim lagi. ~~Dan~~ kami keliling, dan ternyata tidak ada tim kampung yg bermain. Kami bingung mau kemana dan teman saya mengajak makan aja ditempat biasa dia makan, jadi kami pun mengikutinya karena waktu SMP dulu kami sangat suka makan bersama. Kami pun sangat bahagia bisa makan bersama lagi dan bercerita-cerita tentang kisah masing-masing disekolah. Dan waktu pun sore pukul 06.00 kami berangkat pulang dan tempat makan dan walaupun kami tidak jadi bertanding tapi waktu kebersamaan kami walau hanya beberapa jam ini sangat berkesan dan saya ingin waktu ini terulang kembali. Tapi itu hanya khayalan saya. Semoga dihari nanti kami bertemu lagi dan ingin berjuang bersama kembali. Miss you sahabat.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Nama : Jerpan · Forgaulana · Manurung

Kelas : XI MIPA 2

"Malam minggu di Halte"

Saya Jerpan, Sepulang sekolah tepat aja hari Sabtu, Saja langsung mengikuti ekstrakurikuler Pramuka, Pd saat ekstrakurikuler itu Saja di ajari tentang pionering, bagaimana cara membuat dan mempraktikkan pionering tetapi Saja tidak bisa membuat dan mempraktikkannya. Saja bingung dan Saja sedih karena tidak bisa melakukannya. dan Saja mempunyai teman namanya prianto. Saja meminta dia mengajari Saja. akhirnya Saja bisa membuat dan mempraktikkan pionering dengan kerja keras dan dengan bantuan teman Saja. Sepulang ekstrakurikuler tepatnya pukul 16:30, Saja langsung pergi bersama teman Saja ke Halte menunggu tumpangan. Sambil menunggu tumpangan Saja dan teman Saja bercakap-cakap. Setelah kami bosan bercakap-cakap, tak ada satu pun tumpangan kami, dan terang pun menghilang, kami bingung mau berbuat apa. kami hanya bisa duduk dan di temani byak nyamuk. hidup kami sangat apes. kami sudah pasrah tetapi teman Saja ini memberi ide. diaja, "boy jalan aja lah kita di rumahku aja kau tidur..." Saja pun udah pasrah, Saja jawab "ya lah boy, besok aja aku pulang kerumah ku,, Untuk malam ini aku tidur di rumah mu aja". Kami pun langsung berjalan menuju rumah. di jalan kami jumpa dengan seekor anjing, kami sudah ketakutan, anjing itu pun menggonggong kami, kami langsung lari sambil tertawa-tawa. Sepatu dan celana kami pun kotor karena jalannya becek, hidup kami sangat apes. pd saat itu kami istirahat di pinggir-jalan di gelap-gelapan. Senter kami pun tidak ada, jadi kami jalan dengan gelap-gelapan. Kami pun melanjutkan perjalanan kami. kami sangat lelah dan lapar. tepat pukul 21:00, kami pun nyamper ke rumah. Saja langsung tertentang dan tidak gerak lagi. Saja dan teman Saja apri sudah sangat lelah.

Pada Saat itu perut kami kosong... Kami langsung pergi ke warung membeli Indomie dan telur. Kami langsung pergi ke dapur dan memasak Indomie dan telur itu. Setelah masak kami pun langsung makan. Selesai makan kami langsung bergesras mandi. Walaupun udah lant malam kami tetap mandi, karena kami sudah kotor sekali. Selesai mandi kami pun langsung tidur.

Esoknya tepat pukul 06:00, kami langsung pergi ke kamar mandi untuk mencuci muka. Selesai mencuci muka, saja mengikuti teman saja pergi ke ladang. di ladang kami panen coklat. Saja sangat senang dengan teman saja. tepat pukul 12:00, saja dan teman saja apri, bergesras untuk pulang. sudah ufampe rumah saja dan apri langsung mandi. Selesai mandi saja dan apri langsung makan siang. Selepas makan siang, apri langsung mengganjar saja pulang.

Saja sangat senang, walaupun saja dan apri menunggu jumpangan sampai larut malam di halte. Itu memang pengalaman kami yang tak terlupakan. Saja bangga punya teman seperti dia.. Kami dia amat priantinguan di halte.

Tema	= 15
Alur	= 13
Penokohan	= 8
S. Bidang	= 12
Latar	= 12
G. Bahasa	= 6
Amanat	= 12

Skor
78

78

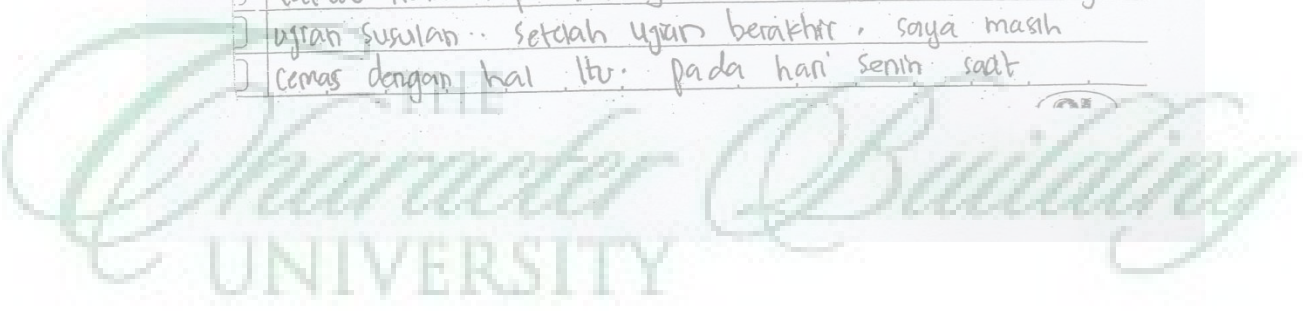
HahahaHHH

Date: 29-11-2017

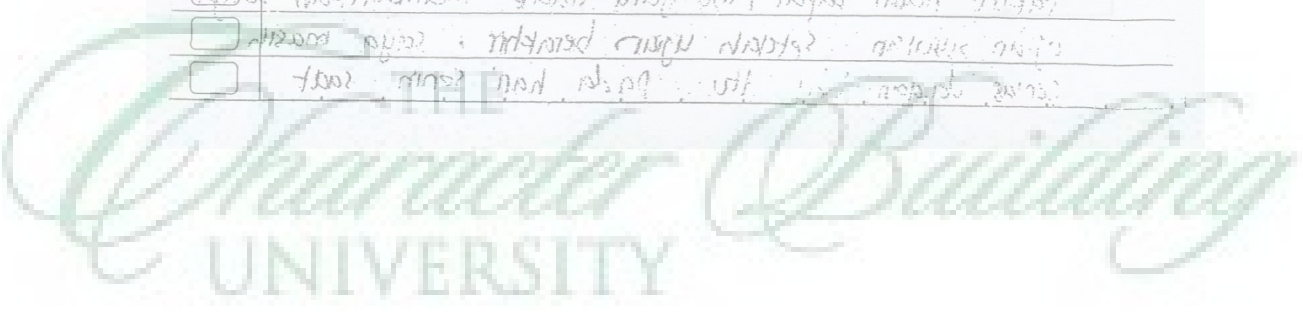
NAMA : A YU FITRIANU
 KELAS : XI- MIPA 2
 B: Studi B: Indonesia
 Skor
 98

Tema	= 15
Alur	= 13
Pendekian	= 15
S. Pandang	= 15
Latar	= 13
G. Bahasa	= 17
Amanat	= 15

pada tanggal 9 oktober 2017 tepatnya memasuki
 ujian tengah semester. Siswa SMA negeri 1 Ari pati
 melaksanakan ujian tersebut. Siswa - siswi mengerjakan
 ujian dengan terburu-buru.
 Tanggal 12 oktober saya tidak masuk ujian karena
 sakit. Saya di bawa kerumah sakit oleh ibu, setelah
 diperiksa ternyata saya terkena penyakit gejala usus buntu.
 beberapa lama kemudian perut saya masih sakit padahal
 saya sudah minum obat. Saya tidak bisa bergerak
 kemana-mana. Orang tua sangat cemas karena sakit itu
 tidak sembuh-sembuh. Saya dibawa ke dokter
 untuk diperiksa. Dokter berobat lagi. Setelah
 perawatan beberapa kali pengobatannya saya pun sembuh.
 Setelah itu dibenarkan dokter tersebut, bergantinya perut
 saya mulai sembuh. Tapi masih ada rasa sakit seperti
 itu. Rasa nyeri seperti itu masih ada.
 sekarang yang jadi permasalahannya adalah
 saya tidak masuk ujian selama dua hari. Saya
 takut nanti bapak/ibu guru tidak memberikan saya
 ujian susulan. Setelah ujian berakhir, saya masih
 cemas dengan hal itu. Pada hari senin saat



mulai belajar seperti biasanya. Saya pergi ke kantor
 guru untuk meminta ujian sudah teringat saya
 diberi ujian susulan oleh guru. Setiap bodoh? Sial
 hari itu saya harus banyak belajar untuk menghadapi
 ujian susulan itu. ujian susulan tidaklah seperti
 ujian biasa. kali ini saya merasa deg-degan
 untuk menghadapi ujian. karena ujian nya dihadapan
 dengan gurunya langsung. Tetapi masih ada kendala
 saya harus meminta izin kepada guru yg masuk
 pada saat mengajar untuk melaksanakan ujian susulan
 sebelumnya saya merasa takut untuk meminta
 izin kepada guru tersebut. tapi saya harus berani
 karena kalau tidak saya tidak akan ada nilai
 ujian, bimbang sebetulnya akhirnya saya diberi izin
 dan langsung ke kantor saya langsung mengerjakan ujian
 dengan sebaik mungkin. sebab ujian nya berlangsung
 ujian yg betul-betul di depan saya bertanyanya
 dan saya harus menjawab. Susu kudu kudu gura-mu
 saya tidak bisa menjawab pada saat itu karena
 saya takut. tapi karena saya baru kali pertama
 mengerjakan ujian langsung di depan saya saat mengerjakan
 dan saya sudah terbiasa ujian maka saya sudah bisa
 dengan baik. dan saya sudah menjawab dengan baik
 lega karena ujian yg tertinggal sudah selesai
 setelah itu saya sudah bisa pergi
 dan saya sudah bisa pergi
 dan saya sudah bisa pergi



PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

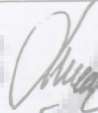

Kami yang bertandatangan dibawah ini menerangkan,

Nama : Putri Octovia Nainggolan
NIM : 2133111062
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/ 2018

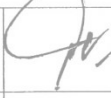

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Mei 2018

Tim Dosen Penguji,

NO	Nama Dosen	Revisi	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Tangson Pangaribuan, M.Pd. NIP 195703161981031005	• Perbaiki sesuai dengan arahan dosen.	Sudah diperbaiki	
2	Hendra Kurnia P, S.Sos, M.I.Kom. NIP 197707172006041001	• Perbaiki bab IV - pembahasan harus jelas berdasarkan argumentasi hasil penelitian • Perbaiki penulisan daftar pustaka	Sudah diperbaiki	

THE
Character Building
UNIVERSITY

3	Drs. Azhar Umar, M.Pd. NIP 196006111983011001	• Perbaiki pembahasan	Sudah diperbaiki	
4	Fitriani Lubis, M.Pd. NIP 197708312008122001	• Perbaiki penyajian bab IV • Perbaiki pembahasan • Perbaiki daftar pustaka.	Sudah diperbaiki	



THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Kami yang bertandatangan dibawah ini menerangkan,



Nama : Putri Octovia Nainggolan
NIM : 2133111062
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/ 2018

Mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian meja hijau. Kami menyatakan bahwa skripsi tersebut telah layak untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana.

Medan, Mei 2018

Tim Dosen Penguji,

NO	Nama Dosen	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Tangson Pangaribuan, M.Pd. NIP 195703161981031005	Dosen PS	
2	Hendra Kurnia P, S.Sos, M.I.Kom. NIP 197707172006041001	Dosen PA	

3	Drs. Azhar Umar, M.Pd. NIP 196006111983011001	Dosen Penguji	
4	Fitriani Lubis, M.Pd. NIP 197708312008122001	Dosen Penguji	



THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942

Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 91 /UN33.2.1/PL / 2018
Hal : Permohonan Izin Penelitian

15 Januari 2018

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
Jl. Teuku Cik Ditiro No.1,
Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

nama : Putri Octavia Nainggolan

NIM : 2133111062

jurusan/ program studi : bahasa dan sastra Indonesia/ pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Air Putih.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "**Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/2018**".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Kepala Sekolah
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi

Character Building
UNIVERSITY



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828

Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>

MEDAN

Medan, 24 Januari 2018

Nomor : 071/343 /Subbag Umum/I /2018 Kepada Yth :
Sifat : Biasa Wakil Dekan I Fak. Bahasa & Seni
Lampiran : - Universitas Negeri Medan
Hal : Izin Penelitian Jl. Willem Iskandar Psr V
Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan Nomor : 91/UN33.2.1/PL/2018 tanggal 15 Januari 2018 tentang Izin Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **PUTRI OCTAVIA NAINGGOLAN**
NIM : 2133111062
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Tujuan : SMA Negeri 1 Air Putih
Judul Penelitian : Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/2018

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA UTARA



Drs. H. RIFA BAKRI TANJUNG, M.AP
PENYERAH UTAMA MUDA
NIP. 196405041986021002

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan).
2. Kepala SMA Tujuan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 AIR PUTIH

Jln. Syarifuddin No.50 Indrapura Kec. Air Putih – Kab. Batu Bara Telp. 0622-31727 Kode Pos. 21256

Website : www.sman1airputih.sch.id e-mail : smansaairputih@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 181 / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. ABDUL MAAS, S.Pd
NIP : 19610409 198403 1 004
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Air Putih

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : PUTRI OCTAVIA NAINGGOLAN
NIM : 2133111062
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Study : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia

Mahasiswa tersebut telah selesai mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Air Putih mulai tanggal 30 s.d 31 Januari 2018 guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian penulisan skripsi yang berjudul “ **Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran. 2017/2018** ”

Demikian Surat Keterangan ini disampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Air Putih, 01 Februari 2018

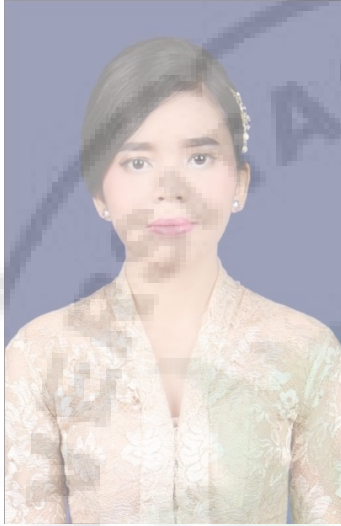
Kepala Sekolah,



H. ABDUL MAAS, S.Pd
NIP. 19610409 198403 1 004

THE
Character
UNIVERSITY

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Putri Octovia Nainggolan lahir di Pematang Panjang, pada tanggal 31 Oktober 1994. Anak kelima dari enam bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Tongam Nainggolan dan Ibu Kormilia Panjaitan. Memasuki bangku Sekolah Dasar di SD Negeri 060510 Pematang Panjang pada tahun 2000 dan selesai pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Air Putih Medan pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Air Putih pada tahun 2009 dan selesai pada tahun 2012.

Selanjutnya, pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan kejenjang Perguruan Tinggi dan tercatat sebagai mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan. Penulis menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2018 dengan judul skripsi “Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Hidup Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2017/ 2018.”