

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan refleksi dari tiap-tiap siklus yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran LSQ dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun datar Trapesium dikelas V SDN 101765 Bandar Setia kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018. Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dapat dibuktikan dari nilai *pre test*, *post test* dan observasi dan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II.

1. Persentase hasil belajar siswa dengan menggunakan *pre test*, *post test* dan Observasi diketahui mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada siklus I, dengan persentase hasil *pre test* siswa dapat diketahui jumlah siswa yang tuntas hanya sebanyak 2 dengan persentase 5,88% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 32 siswa dengan persentase 94,12%.
2. Persentase hasil belajar siswa dengan menggunakan *post test* pada siklus pertama diketahui jumlah siswa yang tuntas 15 dengan persentase 44,11% dan siswa yang tidak tuntas 19 dengan persentase 55,89. Dan pada siklus II siswa yang tuntas 30 dengan persentase 88,23 yang tidak tuntas ada 4 siswa dengan persentase 11,77%.
3. Persentase belajar siswa dengan pengisian lembar observasi siswa diketahui mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I, jumlah siswa yang aktif sebanyak 4 orang dengan persentase 11,76%, pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang aktif naik menjadi

11 orang dengan persentase 32,35%. Pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang aktif meningkat menjadi 22 orang dengan persentase 64,71%, dan pada siklus II pertemuan II jumlah siswa yang aktif meningkat menjadi 30 orang dengan persentase 88,23%.

4. Aktivitas peneliti yang bertindak sebagai guru selama proses pembelajaran sudah tergolong baik atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.
5. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan dengan menggunakan model pembelajaran LSQ dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi trapesium dikelas V SDN 101765 Bandar Setia TA. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan salah satu model pembelajaran yaitu LSQ pada proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar khususnya pada mata pelajaran matematika agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. Kepada sekolah, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, referensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.

4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini masih memiliki kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.



THE
Character Building
UNIVERSITY