

DAFTAR PUSTAKA

- Abdus Salam dkk, 2015, "Effects of using Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Technique for Learning Mathematics in Secondary Schools of Bangladesh", *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 3, 13, tanpa halaman.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arturo Gonzales dkk, 2014, "Multi-Facered Impact of a Team Game Tournament on the Ability of the Learners to Engage and Develop their Own Critical Skill Set", *International Journal Of Engineering Education*, 30, 5, 1-24.
- Budianti dkk, 2014, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sains Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Labuan Panimba", *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4, 8, 71-87.
- Cayaray, Sarliaji. 2014. "Model Layanan Perpustakaan Sekolah Luar Biasa". <http://repository.upi.edu/11779/11/T> (diunduh 9 Januari 2018).
- Diah Megasari Tyasning dkk, 2012, "Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012", *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1, 1, 26-33.
- Eka Anggraini Pramestasari & Abd. Qohar, 2016, dengan judul "Application Of Guided Journal In Cooperative Learning In Team Assisted Individualization (TAI) Type To Support Mathematical Communication Capability Of Class VIII-A Students At SMP Negeri 2 Malang", *IOSR Journal Of Research & Method In Education (IOSR-JRME)*, 6, 5, 71-76.
- Elis, R. & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Elsa Nopita Sitorus & Edy Surya, 2017, "The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics", *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)* 34, 1, 16-24.
- Endang Hariyati dkk, 2013, "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013", *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1, 7, 721-731.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fatkul Anam dkk, 2009. *Matematika Untuk Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidayah Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Frianto dkk, 2016, "The Implementation of Cooperative Learning Model Team Game Tournament and Fan N Pick To Enhance Motivation and Social Studies Learning Outcomes", *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 21, 5, 74-81.
- Gunawan, Muhammad A. 2013. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Georgina Maria Tinungki, 2015, "The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Student's Mathematics Communication Ability in the subject of Probability Theory", *Journal of Education & Practice*, 6, 32, 27-31.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Irianto, H A. 2015. *Statistik*. Jakarta : Kencana.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jauhari, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Julan Hernadi, 2008, "Metoda Pembuktian Dalam Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 1, 1-13.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2017. "Model". <https://kbbi.web.id/model> (diunduh 9 Januari 2018).
- Khusnul Huda dkk, 2015, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dengan Teknik Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Biologi SMA", *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 4, No. 2, hlm 525-534.
- Luki Puspitasari dkk, 2014, "Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Di Kelas V", *Kalam Cendekia*, 4, 2, 120-126.
- Micheal M. Van Wyk, 2011, "The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students", *Juournal Social Science*, 26, 2, 183-193.
- Mudjiono & Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Mustangin, 2015, "Representasi Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 1, 15-21.
- Priansa, Donni J. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia.

- Prima Wijaya, 2017, "The Effectiveness Of Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individualization (TAI) Using Contextual Teaching (CTL) Approach On Mathematical Problem Solving Ability Grade VIII SMP Negeri 1 Blado-Batang On The Subject Of The Circles", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 2, 32-40.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- R. Soedjadi, 2007, "Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12, 1-10.
- Ramlan M, 2013, "Meningkatkan Self-Efficacy Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 27 Makassar", *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1, 1, 110-122.
- Salahuddin, Anas. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sanjaya, H Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Silalahi & Dwi Putri, 2015, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali", *Jurnal Handayani*, 3, 2, 52-62.
- Simbolon & Eva Betty, 2008, "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD FIP Unimed", *Laporan Penelitian Dosen Muda*, 9-46.
- Simbolon & Eva Betty, 2015, "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD FIP UNIMED", *Laporan Akhir Penelitian Mandiri*, 1-54.
- Simbolon & Santa Purba, 2015, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving Di Sekolah Dasar", *Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Informasi*, 143-147.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Sri Wilujeng, 2013, "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT)", *Jurnal of Elementary Education*, 2, 1, 45-53.
- Subana, dkk. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Sudjono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohamad S. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sundayana, Rostina R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rodakarya.
- Tarigan & Naeklan Simbolon, 2015, “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Project Based Learning”, *Jurnal INPAFI*, 3, 3, 145-153.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Vandalita & Yunita, 2014, “Perbedaan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dan Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Fotosintesis”, *Pros Sem Nas Entrepreneurship.*, 111-120.
- Wijayanto dkk, 2014, “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) Dan Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Kpk Dan Fpb Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logika Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Purwodadi Tahun Pelajaran 2013/2014”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2, 1, 67-76.
- Wikipedia. 2017. “Model”. <https://id.wikipedia.org/wiki/Model> (diunduh 9 Januari 2018).

