

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu :

- 1) Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada materi pecahan dan urutannya di kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah dengan nilai rata – rata sebesar 89,5, Standar Deviasi sebesar 36,89 dan Varians sebesar 1360,87. Nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 70 dengan peningkatan sebesar 70%.
- 2) Hasil belajar yang menggunakan model kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) pada materi pecahan dan urutannya di kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah dengan nilai rata – rata sebesar 80,16, Standar Deviasi sebesar 38,2 dan varians sebesar 1459,24. Nilai tertinggi diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 50 dengan peningkatan sebesar 63% .
- 3) Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,177 > 2,018$. Maka, H_a diterima dan H_o ditolak. Dimana H_a yaitu ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI di kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah.
- 4) Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran TAI (*Teams Assisted Individualization*).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

- 1) Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SDN 107399 Bandar Khalipah untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebagai salah satu model pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.
- 2) Bagi guru kelas IV SDN 107399 Bandar Khalipah agar coba menerapkan model kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenal model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran Matematika sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.