

ABSTRAK

Muhammad Sabiq Hasibuan, NIM 213111036. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI Sma Islam Terpadu Daar Al Uluum Kisaran. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *kartu kuartet* terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Islam Terpadu Daar Al Uluum Kisaran Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini berjumlah 68 siswa. Dari populasi tersebut, ditentukan 34 siswa sebagai sampel penelitian yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two group post test desaign*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes produk. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen dengan menggunakan media *kartu kuartet* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 65,85, sedangkan kemampuan siswa menulis teks cerpen dengan menggunakan media *kartu kuartet* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 75,15. Selanjutnya, hasil dari hipotesis menunjukkan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} atau $4,13 > 2,00$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, hipotesis nihil atau H_0 ditolak dan hipotesis alternatif atau H_a diterima. Artinya, media *kartu kuartet* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Islam Terpadu Daar AL Uulum Kisaran. Dengan kata lain, hasil pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan media *kartu kuartet* lebih baik daripada hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *demonstration*.

Kata kunci : *Penggunaan, Media, Kartu Kuartet, Menulis, Teks Cerpen*