

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA CERDAS MURNI TEMBUNG T.P 2017/2018

Nur Anita Asmaida Nst (4133321063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Cerdas Murni Tembung T.P 2017/2018.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester II SMA Cerdas Murni Tembung T.P 2017/2018. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *class random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 36 siswa untuk kelas eksperimen dan 36 siswa untuk kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 15 soal.

Analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* diperoleh rata-rata pretes 45,58 dan nilai rata-rata postes 77,58. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata pretes 44,08 dan rata-rata postes 68,92. Uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh data dari kedua sampel normal dan homogen. Pada uji t pretes diperoleh H_0 diterima maka kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Uji t postes diperoleh H_a diterima maka ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar. Selama proses pembelajaran diperoleh nilai rata-rata keterampilan siswa kelas eksperimen adalah 75,66 dan nilai rata-rata sikap siswa kelas eksperimen adalah 74,21 termasuk dalam kriteria aktif. Diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Cerdas Murni Tembung T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Model kooperatif tipe *group investigation*, Konvensional, Hasil Belajar

