

ABSTRAK

Lamhot Sahat Lumbanraja.2133311026Efektivitas Metode Delegasi Dalam Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pembelajaran 2017/2018,ProgramStudi Pendidikan Bahasa Indonesia/SIJurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni,Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui keterampilan menulis cerpen Mengetahui Metode mana yang lebih efektif dari metode Delegasi dan metode Konvensional dalam meningkatkan memaparkan hasil keterampilan menulis cerpen Siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pemberlajaran 2017/2018 sampel berjumlah 80 siswa dari 121 siswa. Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen.

Dari pengolahan data diperoleh variabel X dengan rata-rata 77,03 standar deviasi 7,78. Hasil variable Y dengan rata-rata 67,60 standar deviasi 9,05. Hasil F hitung= 1,35 dan F tabel=1,72. Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen. Hasil perhitungan uji t diperoleh t_0 lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $4,93 > 2,02$ pada taraf singnifikansi 5% maka perhitungan uji hipotesis nihil (h_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa H_a (hipotesis alternative), yakni “keterampilan menulis cerpen siswa diajar dengan menggunakan metode *delegasi* lebih efektif dari pada keterampilan menulis cerpen siswa yang diajar menggunakan metode *konvensional*” diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode delegasi lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen oleh siswa kelas XI SMA Bukit Cahaya Sidikalang Tahun Pemberlajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Delegasi, Keterampilan Menulis Cerpen