

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 berada pada kategori baik dengan rata-rata 77 yang berasal dari 2 faktor yaitu faktor kebahasaan dan nonkebahasaan. Adapun rata-rata untuk faktor kebahasaan berada pada kategori baik dengan rata-rata 80, dengan masing-masing kemampuan yaitu pada aspek ketepatan ucapan tergolong baik sekali dengan rata-rata 90, aspek penempatan tekanan, nada, sendi dan durasi yang sesuai tergolong cukup dengan rata-rata 70, aspek pilihan kata (diksi) tergolong baik dengan rata-rata 80, dan aspek menggunakan kalimat efektif tergolong baik dengan rata-rata 83. Sedangkan untuk faktor nonkebahasaan berada pada kategori cukup dengan rata-rata 75, dengan aspek untuk pembawaan sikap yang wajar, tenang, dan tidak kaku tergolong baik dengan rata-rata 85, aspek menjalin kontak mata tergolong cukup dengan rata-rata 70, aspek untuk gerak-gerik dan mimik tergolong cukup dengan rata-rata 63, aspek untuk kenyaringan suara tergolong baik dengan rata-rata 78, aspek untuk kelancaran bercerita tergolong cukup dengan rata-rata 70, aspek untuk penalaran bercerita tergolong baik dengan rata-rata 83, dan aspek untuk penguasaan topik tergolong baik dengan rata-rata 83.

B. Saran

- 1) Sesuai dengan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks fabel berada pada kategori baik dengan rata-rata 77. Namun demikian, nilai yang diperoleh siswa bukanlah nilai yang memuaskan karena hanya selisih 1 point dari standar minimal kategori baik dan selisih 2 point dari standar maksimal kategori

cukup. Dalam hal ini, siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam bercerita maupun dalam menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari agar dapat memperoleh nilai baik yang memuaskan yaitu nilai di atas 80.

- 2) Siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan kemampuannya dalam kegiatan bercerita dengan melakukan banyak latihan agar memperoleh nilai yang bagus. Karena berdasarkan hasil penelitian, ternyata kemampuan siswa pada faktor kebahasaan yaitu pada aspek penempatan tekanan, nada, sendi dan durasi yang sesuai masih berada pada kategori cukup. Kemudian, untuk faktor nonkebahasaan yaitu pada aspek kontak mata, gerak-gerik dan mimik, serta kelancaran bercerita masih tergolong cukup juga. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru bidang studi Bahasa Indonesia agar meningkatkan kemampuan siswa dalam aspek-aspek tersebut.
- 3) Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel lain agar meningkatkan kemampuan siswa dalam kegiatan bercerita.