

ALUMNI DAN PASCA SARJANA FISIKA KIMIA KELAS XII

KELOMPOK BERBAGASAMA STANDAR DI KISI



THE
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010

**ANALISIS DAN STANDARISASI BUKU KIMIA KELAS XII
SEMESTER 2 BERDASARKAN STANDAR ISI KTSP**

Disusun dan Diajukan Oleh:

BERLIANA SILABAN

NIM. 081188410013

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
pada Tanggal 23 Desember 2010 dan Dinyatakan telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**

Medan, 23 Desember 2010

**Menyetujui
Komisi Pembimbing**

Pembimbing I



**Dr. Mahmud, M.Sc
NIP. 195802221989031002**

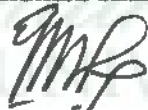
Pembimbing II,



**Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si
NIP. 196601261991032003**

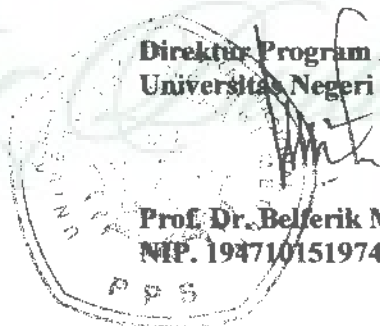
Mengetahui :

**Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia**



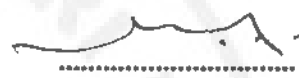

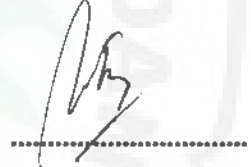

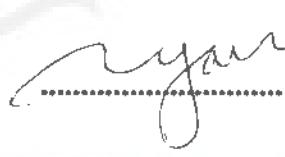
**Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si
NIP. 196006181987031002**

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**



**Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA**

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Mahmud, M.Sc NIP. 195802221989031002 (Pembimbing I)	
2.	Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si NIP. 196601261991032003 (Pembimbing II)	
3.	Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc., Ph.D NIP. 196008041986011001 (Narasumber)	
4.	Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si NIP. 196006181987031002 (Narasumber)	
5.	Eddiyanto, Ph.D NIP. 196704251994031012 (Narasumber)	

ABSTRACT

Berliana Silaban: Analysis and Standardization of Class XII Chemistry Books Semester 2 Based on KTSP Content Standard. Thesis. Field: Graduate Program, State University of Medan, 2010.

A good textbook should be read by its users and qualify are: of materials at a clear, correct, relevant to the curriculum, consistent, follow the development of science and technology, information is clear, there is a relevant evaluation, and using reference books. Therefore, research related to the level of legibility of the book, spelling errors, and the suitability of the concept and image is essential

This research is descriptive research that aims to obtain information about chemistry textbooks used in schools. The population in this study are teachers and high school chemistry textbook semester 2 class XII. The sample in this study are some books that are analyzed. Textbook which was analyzed as much as 5 books that use curricula that have passed the assessment KTSP Center for Book and most used in schools based on the survey.

Data sheet enmeshed with categories that contain indicators derived from BSNP. Results Chemical analysis of five textbooks most widely used are: Book I: 82%, book II, 70%, book III, 65%, 88% of books IV and V book 75%. Therefore a good textbooks that tend to be developed when referring to the assessment standards set by BSNP. One goal of this research is to develop a chemistry lesson material based on the assessment standards of textbooks from BSNP. Course material is packaged in a book entitled "Understanding the Chemistry".

Book standards have been developed consists of two chapters. The evaluation results of the chemical faculty as content experts, to feasibility contents are in the range 3.5 From the analysis of these data we concluded that the development of appropriate standards book for use in learning chemistry. For wider dissemination, should be evaluated further with the subject of a wider trial, so that the development of the standard book really feasible for use in teaching chemistry.

Keywords: textbook, Feasibility Contents



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tanpa suatu halangan apapun. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan dengan judul “Analisis Dan Standarisasi Buku Kimia Kelas XII Semester 2 Berdasarkan Standar isi KTSP”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia, para staf administrasi Program Pascasarjana yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk kelancaran studi dan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Mahmud, M. Sc selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing dan memberi motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
3. Para Kepala Sekolah yang berada di Kota Medan, Kabupaten Deli Serdang, Kabupaten Karo dan Kabupaten Langkat yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
4. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis demi terselenggaranya tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan penuh rendah hati penulis akan menerima saran dan kritik untuk menyempurnakan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penulis buku Kimia SMA kelas XII Semester 2 pada khususnya.

Medan, Desember 2010
Penulis

Berliana Silaban
NIM. 081188410013

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4.Perumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Buku Sebagai Bahan Ajar	8
2.1.1. Buku Pelajaran Kimia Sebagai Sumber Pembelajaran	10
2.1.2. Buku Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran	12
2.2. Peranan Buku Kimia Dalam Proses Belajar Mengajar	14
2.3. Standar Buku Pelajaran Kimia Menurut BSNP	14
2.3.1. Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran	17
2.3.2. Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran	19
2.3.3. Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran	19
2.3.4. Standar Kelayakan Kegrafikaan Buku Pelajaran	20
2.4. Materi Buku Pelajaran Dalam KTSP	21
2.5. Teknik Membuat Buku	23
2.6. Penelitian Yang Relevan	24
2.7. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi Dan Sampel	27
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	29
3.6. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Analisis Buku Ajar Kimia	33
4.1.1. Deskripsi Buku Kimia SMA Kelas XII Semester 2	34
4.1.2. Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode I	35
4.1.3. Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode II	37
4.1.4. Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode III	40
4.1.5. Hasil Analisis Standar Isi Bukuk Kode IV	43
4.1.6. Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode V	46
4.2. Buku Standar Kimia SMA Kelas XII Semester 2	51
4.3. Usulan Urutan Materi	52
4.4. Susunan Buku Standar	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	68



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

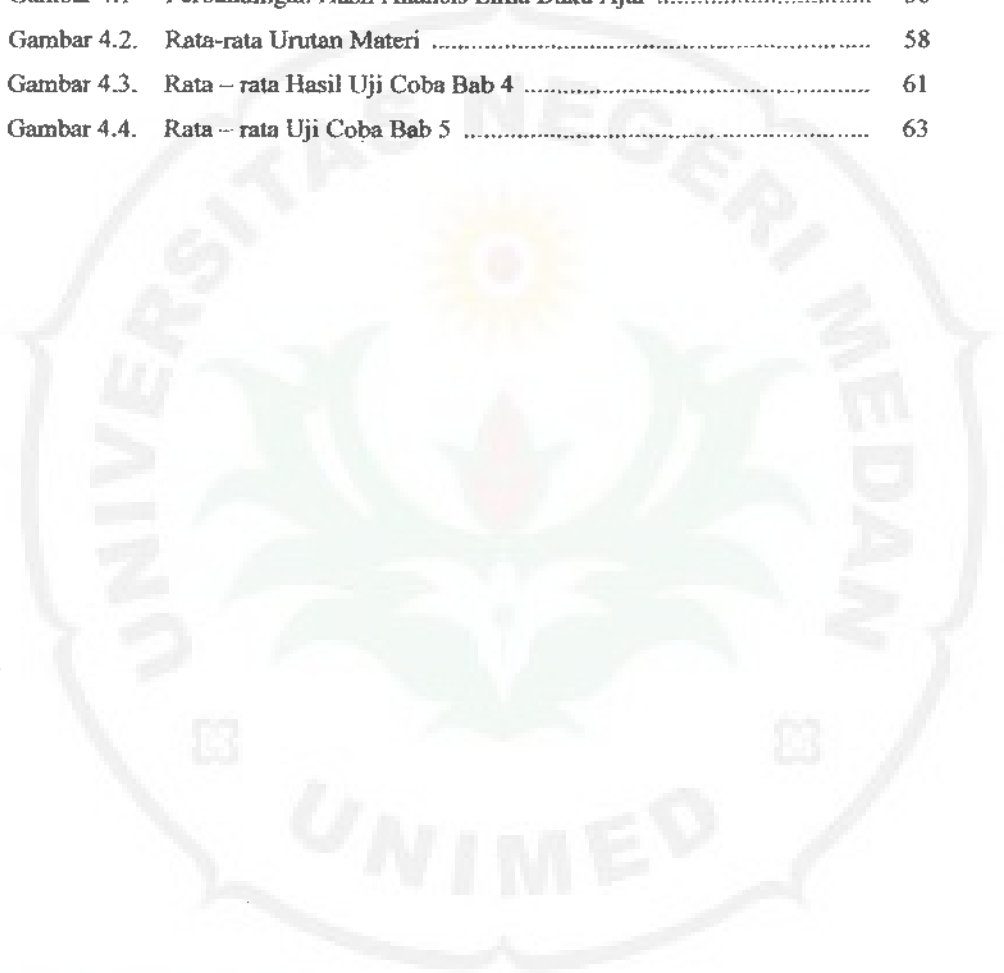
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Analisis Rata-rata	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode I	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode II	37
Tabel 4.3 Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode III	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode IV	43
Tabel 4.5 Hasil Analisis Standar Isi Buku Kode V	46
Tabel 4.6 Hasil Analisis 5 Buku Ajar	49
Tabel 4.7 Usulan Urutan Kimia Kelas XII Semester 2	53
Tabel 4.8 Rata-rata Kelayakan Isi Urutan Materi	56
Tabel 4.9 Susunan Buku Standar	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Bab 4	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Bab 5	62



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Analisis Lima Buku Ajar	50
Gambar 4.2 Rata-rata Urutan Materi	58
Gambar 4.3 Rata – rata Hasil Uji Coba Bab 4	61
Gambar 4.4 Rata – rata Uji Coba Bab 5	63



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Jumlah Penyebaran Penerbitan Buku di Indonesia	68
Lampiran 2 Tabel Urutan Materi Kimia Kelas XII Semester 2 Menurut KTSP	69
Lampiran 3 Contoh Tabel Analisis Urutan Materi	71
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Buku Standar	74
Lampiran 5 Instrumen 1	75
Lampiran 6 Instrumen 2	80
Lampiran 7 Instrumen 3	84
Lampiran 8 Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran	88
Lampiran 9 Buku Standar	101



