

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Buku ajar sebagai buku pelajaran selain pedoman bagi guru dan siswa, juga sebagai sumber pertama untuk memperdalam ilmu yang bersangkutan. Karena itu buku ajar yang baik adalah sumber belajar yang baik pula.

Kesesuaian kelayakan isi dengan SK dan KD serta dengan komponen lainnya dari lima buku yang dianalisis masih kurang karena masih ada beberapa materi yang tidak sesuai dengan indikator. Dari lima buku yang dianalisis berdasarkan 8 komponen kelayakan isi, diperoleh rata-rata sebagai berikut: Pada buku I adalah 82%, buku II adalah 70%, buku III adalah 65%, buku IV adalah 88% dan buku V adalah 75%.

Analisis usulan urutan materi yang disesuaikan dengan SK dan KD menunjukkan hasil yang sangat bagus, dengan rentangan nilai berkisar pada 3,26-4,00, yaitu 3,33 yang berarti urutan materi tersebut sudah valid dan tidak perlu direvisi lagi.

Buku kimia standar dilakukan oleh guru dan dosen kimia sebagai ahli isi. Hasil uji guru bidang studi, untuk kelayakan isi bab 4 ialah : 3,50 dan bab 5 ialah 3,46 sedangkan rata-rata keseluruhan ialah 3,46 atau berada pada rentangan 3,26 - 4,00 (Valid dan tidak perlu revisi), Berdasarkan kriteria validitas angka rata-rata berada pada rentangan 3,26 sampai 4,00 maka dapat disimpulkan buku kimia standar adalah valid dan tidak perlu direvisi.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyarankan :

1. Sebaiknya pengguna buku pelajaran lebih memperhatikan standar kelayakan isi urutan materi yang sistematis sehingga tidak ada lagi penggunaan buku yang tidak memenuhi standar kelayakan Isi menurut BSNP.
2. Buku standar hasil pengembangan penulis disarankan untuk digunakan di sekolah-sekolah karena buku standar tersebut telah memenuhi kriteria penilaian yang dilakukan oleh *Badan Standar Nasional Pendidikan* (BSNP).

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Edisi Revisi V. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, A., 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badan Pertimbangan Pengembangan Buku Nasional, 1999, *Pembinaan Pembukuan Nasional*, Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional
- Badan Penelitian dan Pusat Pengembangan Kurikulum Nasional, 2007, *Kajian Standar Isi Pendidikan Menengah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2007, *Kajian Standar Isi Pendidikan Menengah*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Chambliss, M. J (2001) Analyzing Science Textbook Materials To Determine How "Persuasive" They Are Theory Into Practice, *ProQuest Education Journals*; 40(4); 255.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H.1991. "A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks". *Journal of research in science teaching*.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. 1991. "A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids". *Journal of research in science teaching*.
- Chiappetta, E.L, Fillman, D.A, dan Sethna, G.H. 1993. "Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?". *Journal of research in science teaching*.
- Dasna, I Wayan dan Sutrisno. 2006. *Model-model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pengajaran Kimia*. Malang: Jurusan Kimia FMIPA UM.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2008, *Pengembangan Sillabus dan RPP*, Depdiknas, Jakarta
- Emzir, 2007, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta

- H. Abu Ahmadi, 2007, *Ilmu Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta
- H.A.R.Tilaar, 1997, *Standarisasi Pendidikan Nasional*, Suatu Tinjauan Kritis, Rineka Cipta, Jakarta
- Muslich, Masnur, 2008, *Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, Pemakaian Buku Teks dan Penilaian Buku Teks*, Bumi Aksara, Jakarta
- Ninnes, P, (2001) Writing Multicultural Science Textbooks: Perspectives, Problems, Possibiliti, *Australian Science Teachers Journal*; 47(4); 18
- Nordstrom, V. (1992). Reducing The Text Burden: Using Children's Literature and Trade Books In Elementary School Science Education. 20(1), 57-70.
- Nathan Athallah HS, 2009, *Teknik Membuat Buku*, Internet.
- Nurlaili L., (2007). *Pentingnya Buku Pelajaran Dalam Proses Pembelajaran*
<http://ganeca.blogspot.com/archive>
- Permen Nomor 11, 2005, *Pembinaan Pembukuan*, Departemen Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional
- Permen Nomor 19, 2005, *Standar Nasional Pendidikan*, Departemen Pendidikan Nasional
- Permendiknas No. 20, 2007, *Standar Penilaian Pendidikan*, Departemen Pendidikan Nasional
- Permen No. 24, 2006, *Pelaksanaan SI dan SKL*, Departemen Pendidikan Nasional
- Poerwadarminta, W. J. S. 1984, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Puji Mulyono, 2007, Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah, *Buletin BSNP, Volume II Nomor 1*, hal.14-20.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: <http://www.dikdaski.go.id>.
- Pusat Perbukuan 2006, *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran: Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Martono, K., 2005 Peranan Buku Dalam Proses Belajar Mengajar, <http://ganeca.blogspot.com/archive>
- Sitepu BP.,(2005) Memilih Buku Pelajaran, *Jurnal Pendidikan Penabur* , No.04/ Th.IV/ Juli, hal.120
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia*. Adi Cita, Yogyakarta
- Suryadi, K., (2000), *Pedoman Penulisan Dan Penilaian Naskah Buku*, Pusat Perbukuan, Jakarta,
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wina Sanjaya, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung
- Wina Sanjaya, 2008, *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*, Jakarta
- Yong Park, Do (2005), Differences Between a Standards-Based Curriculum and Traditional Textbooks in High School Earth Science, *Journal of Geoscience Education*; 53(5)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

