ABSTRAK

Vanisha Tiarta Simatupang, NIM. 7133142042. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan *Strategi Open-ended Problems* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMK BM Sinar Husni Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan. Penelitan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Open-ended Problems* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Medan yang beralamat di Jalan Veteran Gang Utama Pasar V Helvetia Medan. Penelitian dilakukan pada semester ganjil Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri atas 3 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara acak (Purposive Random Sampling), hanya mengambil 2 kelas untuk diteliti yaitu kelas XI Ak-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Ak-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel tiap kelas 30 siswa yang diambil dengan menggunakan rumus Slovin. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data berupa tes pilihan berganda pada pretest dan juga postest. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari mecari nilai rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest dan postest pada kelas eksperimen sebesar 49,66 dan 81,33, dengan standar deviasi 19,38 dan 16,13, dan nilai varians sebesar 375,74 dan 260,23. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan postest pada kelas kontrol sebesar 50,66 dan 71,33, dengan standar deviasi 19,81 dan 18,70, dan nilai varians sebesar 392,64 dan 349,88. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} (2,341) > t_{tabel} (1,672) yang menandakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Posing* dengan strategi *Open-ended Problems* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK BM Sinar Husni Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing* dengan Strategi *Open-ended Problems*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Vanisha Tiarta Simatupang, NIM. 7133142042. Influence of Problem Posing Learning Model with Open-ended Problems Strategy To Accounting Learning Outcomes In SMK BM Sinar Husni Medan. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Study Program. Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problems in this study is the low learning outcomes in accounting subjects students class XI Accounting SMK BM Sinar Husni Medan. This study aims to determine the effect of Problem Posing learning model with Open-ended Problems strategy on student learning outcomes in SMK BM Sinar Husni Medan Lesson Year 2017/2018.

This research was conducted at SMK BM Sinar Husni Medan which is located at Jalan Veteran Gang Utama Pasar V Helvetia Medan. The study was conducted in the odd semester of Learning Year 2017/2018. The population in this study is all students of class XI Accounting consisting of 3 classes. The sample used in this study was taken randomly (Purposive Random Sampling), only took 2 classes to be studied namely class XI Ak-1 as experimental class and class XI Ak-2 as control class with the number of samples per class of 30 students taken using the Slovin formula. Techniques used in taking data in the form of multiple choice test on pretest and also postest. Data analysis techniques used starting from the average value, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The result of data analysis obtained pretest and posttest average value in experiment class 49,66 and 81,33, with standard deviation 19,38 and 16,13, and variance value equal to 375,74 and 260,23. The mean pretest and posttest values in the control class were 50.66 and 71.33, with the standard deviation of 19.81 and 18.70, and the variance values of 392.64 and 349.88. Based on hypothesis test results obtained t_{count} (2.341)> t_{table} (1.672) indicating that the hypothesis accepted. Thus it can be concluded that the model of Problem Posing learning with Open-ended Problems strategy significantly influences the students' learning outcomes of class XI SMK BM Sinar Husni Medan.

Keywords: Problem Posing Learning Model with Open-ended Problems Strategy, Accounting Learning Outcomes