BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Poblem posing* dengan strategi *Open-ended problems* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensionall pada materi Jurnal Umum kelas XI Akuntansi di SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Bagi guru khususnya bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi menerapkan model pembelajaran Problem posing dengan strategi Open-ended problems sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal umum agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

Bagi peneliti lain, terutama yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengontrol siswa dan setiap jalannya proses dalam pembelajaran, lebih efektif dalam memanfaatkan waktu di dalam kelas, penelitian dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih banyak memberikan

contoh soal serta sumber belajar sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang dijarkan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY