

ABSTRAK

ISMA KHAIRIYAH SIREGAR. NIM 1141111039: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching* di kelas V SD Negeri No. 101747 Klumpang Kebun Tahun 2017/2018”.

Adapun masalah-masalah yang di temukan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar IPA(SAINS), banyak diantara para siswa nilai pelajaran IPA tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal. Adapun nilai kkm di sekolah tersebut adalah 60, penggunaan strategi pembelajaran yang monoton, penyajian materi yang masih terfokus pada metode ceramah, dan kurangnya alat peraga dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA(SAINS) dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* di kelas V SD Negeri No. 101747 klumpang kebun. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dan tes. Dalam pembelajaran menggunakan dua siklus, yaitu siklus I dan Siklus II sebanyak 4 kali pertemuan.

Hasil penelitian dari 24 siswa dapat di ketahui dengan teknik pengumpulan data menggunakan soal tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal pada materi proses pembentukan tanah karena pelapukan, yang dilakukan sebanyak 3 kali yaitu pres test, siklus I, siklus II, dan lembar observasi digunakan untuk menilai yang dilakukan oleh peneliti. Pada saat pre tes sebanyak 3 orang siswa yang mendapatkan nilai dengan presentase 12.5% dan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 21 orang dengan presentasi 87.5% dengan nilai rata-rata klasikal 41.66. Selanjutnya pemberian tindakan pada siklus I menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* mengalami peningkatan sebanyak 13 orang dengan presentasi nilai 54.16 %. Dan 11 orang yang tidak mengalami peningkatan dengan presentasi nilai 45.83% nilai rata-rata klasikal yaitu 55.83. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan belum mencapai target yang di tentukan, maka di perlukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II dapat dilihat peningkatan sebanyak 22 orang siswa mengalami peningkatan hasil belajar dengan presentasi 91.66% dan 2 orang tidak mengalami peningkatan dengan presentasi nilai 8.33% dengan nilai rata-rata nilai klasikal 72.70. sehingga tidak perlu adanya siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi pokok proses pembentukan tanah karena pelapukan kelas V SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil belajar IPA, *Reciprocal Teaching*