

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Hakikat Belajar	8
2.2. Prinsip – prinsip Belajar	9
2.3. Hakikat Hasil Belajar	11
2.4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Belajar	12
2.5. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.6. Model pembelajaran Kooperatif	14
2.7. Tujuan model Pembelajaran Kooperatif	16
2.8. Variasi Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.9. Model Teams Games Tournament (TGT)	22
2.10. Langkah – langkah Model Teams Games Tournament (TGT)	24
2.11. Kelebihan dan kekurangan Model Teams Games Tournament (TGT)	26
2.12. Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	27
2.13. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	29
2.14. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	30

2.15. Penelitian Yang Relevan -----	36
2.16. Kerangka Berfikir -----	38
2.17. Hipotesis Tindakan -----	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian -----	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	40
3.3. Subjek dan Objek Penelitian -----	40
3.4. Definisi Operasional Variabel -----	41
3.5. Desain Penelitian -----	41
3.6. Prosedur Penelitian -----	43
3.7. Teknik Pengumpulan Data -----	48
3.8. Teknik Analisis Data -----	49
3.9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian -----	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian -----	53
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian -----	54
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal -----	54
4.2.2 Deskripsi Siklus I -----	57
4.2.3 Deskripsi Siklus II -----	74
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian -----	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan -----	94
5.2. Saran -----	95

DAFTAR PUSTAKA -----	96
-----------------------------	-----------