

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penghargaan yang Disarankan.....	27
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Penguasaan Siswa.....	52
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	52
Tabel 3.3 Kriteria hasil Observasi.....	53
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pada Tes Awal (<i>Pre-Test</i>).....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada <i>Pre Test</i>	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada <i>Post Test</i> Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada <i>Post Test</i> Siklus I.....	68
Tabel 4.5 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	70
Tabel 4.6 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	71
Tabel 4.7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	72
Tabel 4.8 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada <i>Post Tes</i> Siklus II.....	83
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS pada <i>Post Test</i> Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	85
Tabel 4.12 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	86
Tabel 4.13 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	87
Tabel 4.14 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	88
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	91
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	92

Tabel 4.17 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Aspek Afektif dan Psikomotor.. 93

Tabel 4.18 Peningkatan hasil Observasi Guru 94



THE
Character Building
UNIVERSITY