

ABSTRAK

FATWA PUTRI SANTOSO, NIM 1141111032. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Pada Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar Tahun Ajaran 2017/2018, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini berdasarkan masalah guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga perlu dilakukan pembaharuan dalam peningkatan kreativitas mengajar guru dalam pengelolaan proses pembelajaran IPS di sekolah dasar sebagai respon rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran IPS pada materi pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada pelajaran IPS materi pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar tahun Ajaran 2017/2018.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 056634 Air Tawar Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 29 orang yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswi perempuan.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II yang terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali post-test. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah post-test pada akhir siklus, lembar observasi siswa, dan lembar observasi guru. Hasil belajar siswa sebelum tindakan dikategorikan sangat rendah yaitu 4 siswa tuntas dan 25 siswa belum tuntas dengan persentase hasil belajar klasikal adalah 13,79% pada *pre-test*, Post-test Siklus I dikategorikan sedang yaitu 13 siswa tuntas dan 16 siswa belum tuntas dengan persentase 44,82% sedangkan pada post-test siklus II dikategori sangat tinggi yaitu 25 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas dengan persentase 86,21% . Rata-rata hasil observasi siswa aspek afektif dan psikomotor pada siklus I sebesar 41,38% dengan kategori tidak partisipatif dan pada siklus II sebesar 86,01% dengan kategori sangat partisipatif. Rata-rata hasil observasi guru siklus I sebesar 79,45% dengan kategori partisipatif dan pada siklus II rata-rata hasil observasi guru sebesar 92% dengan kategori sangat partisipatif.

Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 056634 Air Tawar.