

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari pembelajaran bermain peran terhadap rasa percaya diri pada anak kelompok B di TK Eka Dharma Shanti Tahun Pelajaran 2017/2018. Terbukti dari hasil uji t yang memperoleh nilai t hitung $>$ tabel yaitu $5,175 > 1,711$ diterima pada taraf α 0,05. Artinya terdapat perbedaan rasa percaya diri anak sebelum dan sesudah pembelajaran bermain peran.
2. Nilai rata-rata rasa percaya diri anak setelah diberi perlakuan mencapai 86,23 lebih tinggi dibandingkan tidak ada perlakuan yang hanya mencapai 57,38. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran bermain peran berpengaruh positif terhadap peningkatan rasa percaya diri pada anak di TK Eka Dharma Shanti Medan.

1.2 Saran

1. Bagi guru, diharapkan dengan penerapan pembelajaran bermain peran ini dapat menumbuhkan rasa percaya diri anak yang awalnya pendiam menjadi riang, yang awalnya takut menjadi berani, atau yang rendah diri menjadi percaya diri. Hal ini dapat tercipta tidak terlepas dari peran guru TK dalam menciptakan kegiatan bermain peran yang menyenangkan bagi anak.

2. Bagi sekolah diharapkan adanya kerjasama yang baik dengan mendukung upaya guru dalam pembelajaran bermain peran dengan menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penerapan pembelajaran bermain peran bagi anak usia dini .



THE
Character Building
UNIVERSITY