

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmarani, K., (2013), Efektivitas Metode Mnemonik Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Satu Atap Sluke Pada Mata Pelajaran Sejarah Tahun Pelajaran 2012/2013, Doctoral Disertation, Universitas Negeri Semarang.
- Awal,R., dan Trianti, T., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Nurul Falah, *Lectura*, 03(02):171-179.
- Depdikbud, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta
- Halim, M., dan Wiyanti, S., (2012), Keefektifan Teknik Mnemonik untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan* 1(2) : 385-397.
- Hamdayama, J., (2016), *Metodologi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harnitayasri, Nurhayati, dan Suryani, I., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16(2):103-109
- Herlanti, Y., (2007). Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman dan Retensi Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA Metamorfosa*, 1 (2) : 30-39
- Jayani, S., dan Hastjarjo, T., (2011), Pengaruh Frekuensi Pemberian Tes Terhadap Memori Jangka Panjang Bacaan Pada Siswa SMA, *Jurnal Psikologi* 6(2) : 430-441
- Jihad, A., dan Suyanto., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.

- Lestari, (2010), Metode Mnemonik untuk Mengingat Dua Belas Nervus Cranialis pada Mahasiswa Tingkat II Akper Kosgoro Mojokerto, *Jurnal Pendidikan* 2(4) : 75-89.
- Mulyasa, (2011), *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nugrahalia, M., dan Kurniawan, A., (2014), Efektifitas Strategi Mnemonik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Dunia Tumbuhan (Plantae) Kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan* 1(2) : 453-458.
- Pratiwi, D.A., (2007), *Buku Ajar Biologi Kelas X SMA*, Erlangga, Jakarta.
- Rachman, A., dan Ridwansyah, E., (2014), Implementasi Teknik Mnemonik dalam Pembelajaran Auditing :Sebuah Eksperimen Kelas, *Jurnal Ilmiah Essai* 8(3) : 1978-6034.
- Rohmawati, A., (2015), Efektivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1): 15 – 32.
- Rosalin, E., (2008), Guru dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(4)
- Saparina, S., (2016), Efektivitas Buku Saku Berbasis *Mnemonik* Terhadap Retensi Siswa Dengan Metode SQ3R Pada Sub Materi Tulang Di Kelas XI IPA Man 2 Pontianak 4(1): 40-46
- Sardjana, A., dan Ardika, Y., (2016), Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau Dari Daya Ingat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas X, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7(1) : 66-73 ISSN 2442-4218.
- Sari, E., dan Sari, R., (2015), Penggunaan Model Mnemonik Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Secara Efektif dan Aktif Belajar Siswa pada Tema Keluargaku, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar* 1(1):106-120.
- Setiawan, A., (2012), Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Pengantar Fisika Sma : Studi Pada Konsep Besaran Dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013, *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1(3) : 285-290 ISSN : 2301-9794.

- Simatupang, Z., Peningkatan Daya Retensi Siswa Terhadap Konsep-konsep Biologi Melalui Pemanfaatan Media Adobe Flash Padamodel Pembelajaran Langsung, *Jurnal Pendidikan* 1(2):654-664
- Stenberg, R., (2003). *Cognitive Psychology* (3rded.). Belmont, CA: Wadsworth, a division of Thomson Learning, Inc.
- Sudjana, S., (2000), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*, Falah Production, Bandung.
- Sulistiyani, N., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak melingkar Kelas X, *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(1):1-8
- Syah, M., (2010), *Psikologi Belajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wijaya, E., (2012), Pemanfaatan Modul Mnemonik (Modul Ingatan) Dalam Pembelajaran Program Paket C Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan* 1(2) : 6-11